



معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی



فرم طرح درس

نیمسال دوم تحصیلی ۹۷-۹۶

نام درس:	رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	محل برگزاری:	مدرس:	ساعت
اقدامات در شرایط اضطراری (اصول کمک های اولیه)	بهداشت عمومی	کارشناسی پیوسته	دانشکده بهداشت- پراتیک دانشکده پرستاری	فرانک فیروزفر	کلاس ۸-۱۰
هدف کلی درس: - آشنایی با کمک های اولیه و اقدامات لازم در مواقع اورژانسی					
منابع اصلی درس: ۱- اصول کمکهای اولیه و اورژانس: دکتر سیده زیبا ایوبیان و دکتر غلامرضا پورحیدری آخرین ویرایش ۲- احیای قلبی ریوی بر اساس گایدلاین ۲۰۱۵					
نحوه ارزشیابی دانشجو: ۱- حضور فعال در کلاس (پاسخگویی به سوالات) و رعایت نظم: ۲ ۲- اجرای عملی دانشجو در زمینه مباحث درسی و ارائه فعالیت های عملی: ۸نمره ۳- امتحان فاینال : ۱۰ نمره					

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی
۱	معارفه، آشنایی با اهداف، تکالیف دانشجوی، معرفی منابع مورد استفاده، و ارائه مقدمه ای از موضوع	-	-	-	-	-	-
۲	آشنایی با کمکهای اولیه و اصول کمک رسانی	دانشجو بتواند کمکهای اولیه را تعریف کند. دانشجو بتواند شرایط امداد رسانی را شرح دهد. دانشجو بتواند اصول کمک رسانی و مراقبت از مصدوم را به طور کاربردی توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی عکس و فیلم	وایت برد ، Data projector	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس
۳	شناخت علائم حیاتی (نبض - فشار خون - تنفس - دمای بدن و ...)	دانشجو بتواند علائم حیاتی را تعریف کند. دانشجو بتواند علائم حیاتی را بطور عملی چک نماید	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی عکس و فیلم کار عملی	وسایل کمک آموزشی مانند فشارسنج، ماسک و..	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس
	اداره انسداد راه هوایی، مانور هایملیخ و روش های باز کردن راه هوایی و انجام تنفس مصنوعی	دانشجو باید علائم انسداد راه هوایی را بیان کند دانشجو باید کمک های اولیه را در انسداد راه هوایی را بیان کند دانشجو باید مانور هایملیخ را شرح دهد دانشجو باید بتواند مانور هایملیخ را در افراد هوشیار، بیهوش و نوزادان شرح داده و اجرا نماید		سخنرانی ، بحث گروهی عکس و فیلم کار عملی			

۴	آشنایی با اقدامات و اصول در احیای قلبی ریوی	دانشجو بتواند اصول احیا را شرح دهد. روش های مختلف تنفس مصنوعی را بداند و اجرا کند دانشجو باید مقدمات قبل از عملیات احیا و پوزیشن ها را بداند دانشجو باید نحوه صحیح عملیات احیا را روی مانکن انجام دهد	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی عکس و فیلم کار عملی	وسایل کمک آموزشی مانکن CPR , نوزاد و بزرگسال	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس
۵	طریقه اندازه گیری فشار خون	۱- آشنایی دانشجو با قسمت های مختلف دستگاه فشار سنج ۲- آشنایی با محل های رایج گرفتن فشار ۳- دانشجو باید بتواند به طریقه صحیح و بطور عملی فشار خون را بگیرد	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی عکس و فیلم کار عملی	دستگاه فشار سنج	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس
۶	آشنایی با اصول بانداژ و پانسمان	۱- دانشجو بتواند نحوه ی صحیح پانسمان را شرح دهد ۲- دانشجو بتواند اصول صحیح بانداژ را شرح دهد. ۳- دانشجو بتواند انواع روشهای بانداژ را در نواحی مختلف به کار گیرد.	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی عکس و فیلم کار عملی	وسایل بانداژ و پانسمان	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس
۷	آشنایی با انواع شکستگی و آتل بندی و اصول مراقبتهای اولیه	۱- دانشجو بتواند انواع شکستگی را تعریف کند. ۲- دانشجو بتواند اصول کمکهای اولیه از بیمار دچار انواع شکستگی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی عکس و فیلم کار عملی	انواع آتل	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس
۸	آشنایی با انواع حمل و انتقال اصولی مصدوم	۱- دانشجو با ید بتواند حمل و انواع حمل آن را تعریف کند ۲- دانشجو بتواند انواع حمل را بصورت عملی اجرا کند ۳- دانشجو باید بتواند موارد استفاده از حمل ها را بداند	شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی عکس و فیلم کار عملی	وسایل حمل مانند برانکارد و..	۹۰ دقیقه	۱- شرکت منظم و فعال در کلاس ۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس

<p>۱- شرکت منظم و فعال در کلاس</p> <p>۲- شرکت فعالانه دانشجویان در زمینه مباحث مطرح شده در کلاس</p>	-	<p>Data ، وایت برد ، projector</p>	<p>سخنرانی ، بحث گروهی و عکس فیلم کار عملی</p>	شناختی	<p>۱_ دانشجو بتواند تریاژ را تعریف کند.</p> <p>۲- دانشجو بتواند بیماران را بر حسب موقعیت طبقه بندی کند.</p> <p>۳- دانشجو بتواند تکنیکهای مراقبتی را برای بیمار به صورت کاربردی به کار گیرد.</p>	<p>آشنایی با تریاژ و اهداف مراقبتی و ارزیابی مصدومین</p>	۹
---	---	------------------------------------	--	--------	---	---	---