

فرم طرح درس نیمسال تحصیلی: اول 92-93

نام درس: بهداشت حرفه ای	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس: 34 ساعت
رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: اسماعیل شجاع

هدف کلی درس: آشنایی با مسائل و مشکلات بهداشتی کارگران در

محیط های کاری

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
1	ارائه طرح درس و آشنایی با کلیات بهداشت حرفه ای	بهداشت حرفه ای و اهداف آن را تعریف کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		تاریخچه مختصری از بهداشت حرفه ای را بیان کند	شناختی			
		مراحل اصلی کنترل عوامل زیان آور را شرح دهد	شناختی			
2	آشنایی با کلیات بیماری های شغلی	بیماری های شغلی را تعریف کرده و اهمیت آنها را ذکر نماید	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		بیماری های شغلی را بر اساس عامل بیماری زا تقسیم بندی کند	شناختی			
		بیماری های شغلی را بر اساس اندام آسیب دیده طبقه بندی کند	شناختی			
3	آشنایی با بیماری های شغلی ریوی و پوستی	بیماری های پوستی ناشی از کار را تقسیم بندی کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		بیماری های ریوی ناشی از گردو غبار معدنی را با ذکر مشاغل در معرض شرح دهد	شناختی			
		بیماری های ریوی آلرژیک را با ذکر مشاغل در معرض شرح دهد	شناختی			
		آلرژن های مهم در محیط کار را نام ببرد	شناختی			
		علائم و روش های تشخیص بیماری های سیلیکوزیس و آزبستوزیس را شرح دهد	شناختی			

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
4	آشنایی با بیماری های عفونی شغلی و سرطان های ناشی از کار	مهمترین بیماری های عفونی ناشی از کار را با ذکر مشاغل در معرض شرح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت برد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		انواع مواد سرطانزا در محیط کار را طبقه بندی کند	شناختی			
		مشاغل در معرض سرطان های شغلی را فهرست کند	شناختی			
		ویژگی ها و روش های پیشگیری از سرطانهای شغلی را بیان کند	شناختی			
5	آشنایی با عوامل زیان آور محیط کار - صدا	سروصدا را از نظر فیزیک و فیزیولوژی تعریف کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت برد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		معیار های آسیب رسانی سروصدا را فهرست کند	شناختی			
		منحنی حساسیت گوش در فرکانس های مختلف را رسم کند	شناختی، رفتاری			
		انواع بررسی سروصدا در محیط کار را با ذکر اهداف مربوطه شرح دهد	شناختی			
6	آشنایی با عوامل زیان آور محیط کار - ارتعاش و روشنایی	میزان مجاز سروصدا در ایران با سایر کشورها را مقایسه کند و روش های کلی کنترل صدا را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت برد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		روش های انتقال ارتعاش به بدن در محیط کار را شرح دهد	شناختی			
		معیار های آسیب رسانی ارتعاش را شرح دهد	شناختی			
		حد مجاز ارتعاش را از منحنی های مربوطه محاسبه کند	شناختی، رفتاری			
		عوارض و بیماری های ناشی از ارتعاش شرح دهد	شناختی			
		کمیت های موثر در ارزیابی روشنایی محیط کار را نام ببرد	شناختی			

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
7	آشنایی با عوامل زیان آور فیزیکی محیط کار - شرایط جوی نامناسب	رابطه تعادل گرمایی در بدن را نوشته و اجزای آن را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		فاکتورهای موثر در شرایط جوی محیط کار را ذکر کند	شناختی			
		عوارض ناشی از کار در محیط های سرد و گرم را بیان کند	شناختی			
		انواع شاخص های ارزیابی شرایط جوی محیط کار را بیان کند	شناختی			
8	آشنایی با روش های اندازه گیری و ارزشیابی عوامل زیان آور شیمیایی محیط کار	اصول کلی نمونه برداری از هوا را بیان کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		وسایل سنجش نمونه برداری را نام برده و با یکدیگر مقایسه کند	شناختی			
		کاربرد جمع کننده های خشک را شرح دهد	شناختی			
		برای یک ماده مشخص جمع کننده مناسب را بیان کند	شناختی			
9	آشنایی با روش های اندازه گیری و ارزشیابی عوامل زیان آور شیمیایی محیط کار - ادامه	کاربرد ابزار قرائت مستقیم را بیان کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		انواع آنالیز نمونه ها را با ذکر هدف بیان کند	شناختی			
		روش های مهندسی کنترل آلاینده ها را فهرست کند	شناختی			
		روش های مدیریتی کنترل آلاینده ها را بیان کند	شناختی			
		برای یک روش مشخص روش جمع آوری را بیان کند	شناختی			

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
10	آشنایی با مقدمات سم شناسی صنعتی	کاربرد علم سم شناسی صنعتی در محیط کار را بیان کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		مسمومیت حاد و مزمن را تعریف کند	شناختی			
		مسمومیت عمومی و موضعی را تعریف کند	شناختی			
		مهمترین راه های ورود سم به بدن را فهرست کند	شناختی			
		خصوصیت مسمومیت های شغلی را شرح دهد	شناختی			
11	آشنایی با کلیات سم شناسی صنعتی	واحد دوز کشنده را (LD50) را تعریف و کاربرد آنرا بیان کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		مفهوم حد تماس شغلی (OEL) را شرح دهد	شناختی			
		مفهوم حد آستانه (TLV) را شرح دهد	شناختی			
		در شرایط مختلف مقادیر TWA را محاسبه کند	شناختی			
		واحد دوز کشنده را (LD50) را تعریف و کاربرد آنرا بیان کند	شناختی			
12	آشنایی با سموم کشاورزی و صنعتی	سموم کشاورزی را طبقه بندی کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		عوارض ناشی از مسمومیت با سموم ارگانوفسفره را شرح دهد	شناختی			
		عوارض ناشی از مسمومیت با سموم ارگانوکالر را شرح دهد	شناختی			
		اثرات مسمومیت حاد و مزمن با آرسنیک را شرح دهد	شناختی			
		اثرات مسمومیت حاد و مزمن با سرب و جیوه را شرح دهد	شناختی			

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
13	آشنایی با حوادث شغلی و شاخص های آن	حادثه ناشی از کار را تعریف و اثرات آن را طبقه بندی کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		هزینه های مستقیم در یک حادثه را تعیین کند	شناختی، رفتاری			
		هزینه های غیر مستقیم در یک حادثه را تعیین کند	شناختی، رفتاری			
		علل بروز حوادث شغلی را طبقه بندی کند	شناختی			
14	روش های بررسی و پیشگیری از حوادث شغلی	مهمترین اعمال و شرایط نا ایمن در محیط کار را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		ضریب تکرار حادثه را محاسبه نماید	شناختی، رفتاری			
		ضریب شدت حادثه را محاسبه نماید	شناختی، رفتاری			
		کاربرد Fr و Sr را شرح دهد	شناختی			
15	کلیات ارگونومی (مهندسی عوامل انسانی)	روش های بازرسی محیط کار را بیان کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		روش های کلی پیشگیری از حوادث شغلی را بیان کند	شناختی			
		ارگونومی را تعریف و اهداف آنرا بیان کند	شناختی			
		انواع حیطه های ارگونومی و کاربرد آنها را بیان کند	شناختی			
		انواع روش های ارزیابی پوسچر را بیان کند	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، ماژیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		عوارض و مشکلات ناشی از مسائل ارگونومیکی را شرح دهد	شناختی			

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
16	اختلالات اسکلتی-عضلانی و روانی ناشی از کار	نحوه صحیح حمل و جابه جایی بار را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...
		فشارهای بیومکانیکی بار و همچنین ساختار ستون فقرات را شرح دهد	شناختی			
		علل ایجاد استرس و راه های جلوگیری از آن در محیط کار را بیان کند	شناختی			
		انواع نوبت کاری و عوارض ناشی از آن را ذکر نماید	شناختی			
17	آشنایی با مباحث انتخاب شده توسط دانشجویان و ارائه کنفرانس های باقی مانده	پاسخ به سوالاتی که در پایان هر کنفرانس مطرح میشود	شناختی، رفتاری	سخنرانی، بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، مازیک، وایت بورد و ...	شرکت در بحث، مطالعه، حضور به موقع و ...

فرم طرح درس



منابع درسی مورد استفاده :

- 1- کلیات بهداشت حرفه ای ، علیرضا جوبینه، فرید امیرزاده، شیرازه ارقامی
- 2-بهداشت حرفه ای ، آرام تیرگر، ایرج علیمحمدی، کوهپایی و الهیاری
- 3-دایره المعارف بهداشت حرفه ای و ایمنی (ILO)

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ارزشیابی بصورت کتبی است که 60% کل نمره در امتحان پایان ترم و 20% کل نمره در امتحان میان ترم و 20% کل نمره در فعالیت های کلاسی محاسبه می گردد.