



فرم طرح درس

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۶-۹۵

نام درس: بهداشت حرفه ای	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: بهداشت عمومی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: مهندس علی درمحمدی

هدف کلی درس: آشنایی با مسائل و مشکلات بهداشتی کارگران و محیط های کاری از طریق شناخت عوامل زیان آور محیط کار، بیماری های شغلی، ضوابط ایمنی و بهداشت شغلی و شرح وظایف همکاران بهداشت حرفه ای در جهت هماهنگی بیشتر با آنها در تیم های بهداشتی مراکز بهداشتی کشور

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	برقراری ارتباط، آشنایی با خصوصیات و مشخصات درس، معرفی سرفصل، بیان رئوس مطالب و اهداف، آشنایی با تعاریف، تاریخچه، اهداف و برنامه های بهداشت حرفه ای و طبقه بندی عوامل زیان آور محیط کار و سازمان های ملی و بین المللی در این رابطه	دانشجو باید: - با خصوصیات درس و سرفصل آشنا باشد. - تعاریف ایمنی و بهداشت را بداند. - اهداف و برنامه های بهداشت حرفه ای را بداند. - طبقه بندی عوامل زیان آور را بشناسد. - سازمان های ملی و بین المللی در حوزه بهداشت محیط و حرفه ای را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ
۲	آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی صوت و ارتعاش، کمیات اندازه گیری صوت و ارتعاش	دانشجو باید: - تعاریف و مفاهیم اساسی صوت را بداند. - تعاریف و مفاهیم اساسی ارتعاش را بداند. - کمیات مطلق و لگاریتمی صوت را بشناسد. - کمیات مطلق و لگاریتمی ارتعاش را بشناسد.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ، حل مساله

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۳	آشنایی دانشجویان با اثرات صدا و ارتعاش ، معرفی دستگاه ها و روش های کلی اندازه گیری و ارزیابی صدا و ارتعاش، روش های کلی کنترل صدا و ارتعاش	دانشجو باید: - اثرات صدا و ارتعاش را بداند. - دستگاه های اندازه گیری صدا را بشناسد. - دستگاه های اندازه گیری ارتعاش را بشناسد. - روش اندازه گیری و ارزیابی صدا را بداند. - روش اندازه گیری و ارزیابی ارتعاش را بداند. - روش های کلی کنترل صدا را بداند. - روش های کلی کنترل ارتعاش را بداند.	شناختی- حرکتی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ
۴	آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی روشنایی، کمیات، اثرات روشنایی کم و زیاد، معرفی دستگاه و روش های کلی اندازه گیری و ارزیابی شدت روشنایی	دانشجو باید: - مفاهیم اساسی روشنایی را بداند. - اثرات روشنایی کم و زیاد را بداند. - دستگاه های اندازه گیری روشنایی و درخشندگی را بشناسد. - روش اندازه گیری و ارزیابی روشنایی و درخشندگی را بداند.	شناختی- حرکتی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ، حل مساله



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۵	آشنایی دانشجویان با مفاهیم اساسی گرما و سرما و رطوبت، اثرات گرما و سرمای زیاد بر روی انسان و شاخص مهم اندازه گیری و ارزیابی استرس گرمایی	دانشجو باید: - مفاهیم اساسی گرما و سرما را بداند. - اثرات گرما و سرما بر روی بدن انسان را بداند. - دستگاه های اندازه گیری استرس گرمایی را بشناسد. - شاخص های مهم اندازه گیری و ارزیابی استرس گرمایی و سرمایی را بداند. - روش اندازه گیری و ارزیابی استرس گرمایی و سرمایی را بداند.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ، حل مساله
۶	آشنایی دانشجویان با عامل زیان آور فیزیکی پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان، اثرات آنها و معرفی دستگاه های اندازه گیری مربوط به آنها و روش های کنترلی آنها	دانشجو باید: - دسته بندی پرتوهای یونیزان و ... را بداند. - اثرات پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان بر روی بدن انسان را بداند. - دستگاه های اندازه گیری پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان را بشناسد. - روش اندازه گیری و ارزیابی و روش های کنترلی پرتوهای یونیزان و غیر یونیزان را بداند.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ،

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۷	آشنایی دانشجویان با عامل زیان آور فیزیکی افزایش و کاهش فشار، اثرات آنها بر روی انسان، روش های کنترلی در این خصوص	دانشجو باید: - عامل زیان آور افزایش و کاهش فشار را بشناسد. - اثرات افزایش و کاهش فشار بر روی بدن انسان را بداند. - روش های کنترلی در این خصوص را بداند.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ،
۸	آشنایی دانشجویان با مباحث عوامل شیمیایی محیط کار، انواع تقسیم بندی آلوده کننده های هوا و حدود مجاز	دانشجو باید: - اهمیت عامل زیان آور شیمیایی در محیط کار را بداند. - انواع تقسیم بندی آلوده کننده های هوا را بداند - انواع حدود مجاز (تراکم زمانی، سقف و...) در این خصوص را بداند. - محاسبات لازم در این خصوص را بتواند انجام دهد.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ،

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۹	آشنایی دانشجویان با انواع شیوه های نمونه برداری، دستگاه های اندازه گیری و مباحث کنترلی آن	دانشجو باید: - نحوه کالیبراسیون دستگاه ها را شرح دهد. - انواع شیوه های نمونه برداری فعال را بداند. - شیوه نمونه برداری غیر فعال را بداند. - انواع دستگاه ها و وسایل در این خصوص را بشناسد. - روش های کلی کنترلی در بحث آلودگی هوای محیط کار را بداند.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ،
۱۰	آشنایی دانشجویان با عامل زیان آور بیولوژیک و بیماری های ناشی از آن و روش های پیشگیری و کنترل	دانشجو باید: - عوامل زیان آور بیولوژیک را بشناسد. - انواع بیماری های حاصله از آنها را بداند. - روش های پیشگیری و کنترل آنها در محیط های کاری مختلف را بداند.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ،
۱۱	آشنایی دانشجویان با عامل زیان آور سایکولوژیک یا روانی محیط کار (نوبت کاری)	دانشجو باید: - مفهوم نوبت کاری را بداند. - اثرات نوبت کاری را بشناسد. - راه کارهای لازم برای افراد نوبتکار را بداند	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ،

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۲	آشنایی دانشجویان با عامل زیان اور سایکولوژیک یا روانی محیط کار (استرس شغلی، عوامل آن، عواقب ناشی از آن و مدیریت استرس)	دانشجو باید: - مفهوم استرس و استرس شغلی را بداند. - انواع منابع استرس زا را بشناسد. - عواقب جسمانی، روانی، رفتاری و ... ناشی از استرس شغلی را بداند. - مراحل مدیریت استرس شغلی را بداند.	شناختی	سخنرانی و اسلاید و نمایش فیلم	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ،
۱۳	آشنایی دانشجویان با عامل زیان اور ارگونومیک و اختلالات اسکلتی عضلانی	دانشجو باید: - مفهوم ارگونومی را بداند. - انواع اختلالات اسکلتی عضلانی را بشناسد. - عوامل تاثیرگذار بر بروز اختلالات را بداند. - روش های کنترلی در علم ارگونومیک را بداند.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ،
۱۴	آشنایی دانشجویان با انواع بیماری های ناشی از کار و راه های جلوگیری از بیماری های شغلی	دانشجو باید: - انواع بیماری های تنفسی ناشی از کار را بداند. - انواع بیماری های پوستی ناشی از کار را بداند. - راه های جلوگیری از بیماری های شغلی را بداند.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ،



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱۵	آشنایی دانشجویان با تعاریف اساسی در ایمنی، انواع حوادث در محیط کار، علل بروز حوادث، هزینه های حوادث	دانشجو باید: - تعاریف اساسی در بحث ایمنی را شرح دهد. - انواع حوادث در محیط کار را بشناسد. - علل بروز حوادث را بداند. - انواع هزینه های حوادث را بداند. - شاخص های ایمنی را بداند.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ،
۱۶	بازدید از یک محیط کاری صنعتی و اداری	دانشجو باید: - بتواند عوامل زبان آور در محیط کار واقعی را شناسایی کند. - نحوه گزارش نویسی از محل کاری را بداند. - بتواند از نتایج بازدید از محیط های کاری گزارش تهیه کند.	شناختی	سخنرانی و اسلاید	وایت برد و ویدئوپروژکتور	نت برداری، پرسش و پاسخ
۱۷	رفع اشکال	-	-	-	وایت برد	پرسش و پاسخ

استفاده:

کلیات بهداشت حرفه ای - دکتر چوبینه - انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز

مهندسی صدا و ارتعاش - دکتر رستم گلمحمدی - انتشارات دانشجوی

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

مهندسی روشنایی - دکتر رستم گلمحمدی - انتشارات دانشجو

نوبت کاری -- دکتر چوبینه - انتشارات دانشگاه شیراز

بیماری ها و عوارض ناشی از کار - صمد قضایی - انتشارات دانشگاه تهران

بیماری های ناشی از کار - دکتر عقیلی نژاد

بهداشت شغلی و طب کار - ترجمه دکتر علی صادقی - انتشارات نوید شیراز

و ...

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

حضور و مشارکت فعال در کلاس ، پاسخگویی به سوالات در طول ترم ، انجام پروژه های کلاسی و گزارش بازدید مرتبط (۱۵ درصد نمره کل)

آزمون میان ترم (۲۰ درصد نمره کل)

آزمون پایان ترم (۶۵ درصد نمره کل)