



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: اول 1401-1402

نام درس: اصطلاحات پزشکی	پیش نیاز یا همزمان: زبان انگلیسی عمومی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری 1 واحد	ساعت درس: چهارشنبه ها 10-8 (معادل 17 ساعت)
رشته تحصیلی: علوم تغذیه	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: دکتر امید توپچیان (متخصص تغذیه و رژیم درمانی)

هدف کلی درس: آشنایی با انواع اصطلاحات - اختصارات و اجزای مختلف لغات پر کاربرد پزشکی بویژه در رشته تغذیه و بیمارستان

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	آشنایی با اجزای مختلف کلمات در پزشکی	دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - تعریف کلی اصطلاحات پزشکی - اجزای مختلف اصطلاحات پزشکی - تعریف تکواژ - تعریف ریشه - تعریف پیشوند - تعریف پسوند - حروف صدادار	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)
2	آشنایی با انواع ریشه کلمات	دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - انواع ریشه ها - استثناعات در ریشه ها - اصطلاحات مربوط به تجویز دارو	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)
3	آشنایی با انواع Prefix	دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:		سخنرانی	ویدئو پروژکتور	حضور منظم در کلاس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



فرم طرح درس

<p>مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p>	<p>اسلاید ماژیک و وایت برد</p>	<p>پرسش و پاسخ بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>- پیشنوندهای متعدد - پیشنوندهای مربوط به رنگ - پیشنوندهای منفی ساز - پیشنوندهای جهت و وضعیت - پیشنوندهای درجه و میزان - پیشنوندهای زمان و موقعیت - پیشنوندهای اندازه و مقیاس</p>		
<p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - اسم ها - صفت ها - صیغه های جمع - پسوندهای حالت - پسوندها تخصص پزشکی - پسوندهای مربوط به روش های جراحی - پسوند بیماری ها</p>	<p>آشنایی با انواع Suffix</p>	<p>4</p>
<p>- امتحان میان ترم</p>						<p>5</p>
<p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - اصطلاحات مربوط به دستگاه گوارش فوقانی - اصطلاحات مربوط به دستگاه گوارش تحتانی - اصطلاحات مربوط به ضمام دستگاه گوارش</p>	<p>اختصارات و اصطلاحات مربوط به سیستم گوارشی</p>	<p>6</p>



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
7	اختصارات و اصطلاحات مربوط به سیستم قلبی- عروقی	دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - اصطلاحات مربوط به قلب و ساختار و عملکرد آن - اصطلاحات مربوط به سیستم عروقی - اصطلاحات مربوط به آنمی و انواع آن - اصطلاحات مرتبط با همودینامیک خون و عروق	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)
8	اختصارات و اصطلاحات مربوط به سیستم تنفسی و کلیوی	دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: -اصطلاحات مربوط به ساختار کلیه -اصطلاحات مربوط به تعادل اسید و باز -اصطلاحات مربوط به اختلالات دستگاه دفع ادرار -اصطلاحات مربوط به ساختار دستگاه تنفسی - اصطلاحات مربوط به مشکلات دستگاه تنفسی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)
9	امتحان پایان ترم					

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



منابع درسی مورد استفاده :

- فرهنگ اصطلاحات پزشکی دورلند
- اصطلاحات پزشکی Wilis

قوانین کلاس :

تمامی کلاس ها رأس ساعت مقرر آغاز و بلافاصله حضور و غیاب انجام می گردد.
در صورتی که دانشجو پس از مدرس قصد حضور در کلاس را داشته باشد، می تواند در آن جلسه حضور یابد، با این وجود در جلسه مذکور برای وی غیبت کامل در نظر گرفته خواهد شد
غیبت غیر موجه در روزهای برگزاری آزمون موجب اختصاص نمره صفر به دانشجو می گردد.
در صورت غیبت ، دانشجو تا جلسه بعد بایستی مستندات موجه بودن غیبت را به استاد ارائه کند در غیر این صورت غیبت غیرموجه بوده و درس حذف می گردد.
هر گونه تأخیر در ارائه تکالیف دانشجویی غیر قابل قبول می باشد.

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

حضور و غیاب ، حضور فعال در کلاس، تکمیل تکالیف درخواستی 3 نمره
امتحان میان ترم 5 نمره
امتحان پایان ترم 12 نمره