



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402

نام درس: رژیم درمانی 2	پیش نیاز: رژیم درمانی 1	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری 2 واحد	ساعت درس: چهارشنبه ها 12-10 (معادل 32 ساعت)
رشته تحصیلی: علوم تغذیه	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: دکتر امید توپچیان (دکتری تخصصی تغذیه و رژیم درمانی)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با انواع رژیم های بیمارستانی و اوردر نویسی

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	مقدمه و تاریخچه، آشنایی با تیم درمان و تیم تغذیه	دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - مقدمه و تاریخچه رژیم درمانی - اهمیت و نقش تغذیه در بهبود وضعیت بیماران - نقش کارشناس تغذیه در تیم پزشکی - آشنایی با تیم درمان و جایگاه متخصص تغذیه در آن	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)
2	مقدمه و تاریخچه، آشنایی با پرونده پزشکی	دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - آشنایی با پرونده پزشکی - انواع فرم های بیمارستانی	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)
3	غربالگری تغذیه ای	دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - آشنایی با غربالگری اولیه تغذیه	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)	ماژیک و وایت برد			- آشنایی با غربالگری تخصصی تغذیه		
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - آشنایی با پسوندها، پیشوندها و کلمات ترکیبی رایج در علم پزشکی - آشنایی با علائم اختصاری موجود در پرونده های پزشکی - آشنایی با اختصارات روش تجویز دارو و اوردرنویسی	اصطلاحات و علائم اختصاری	4
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - آشنایی با گزارش پیشرفت و اجزای آن - آشنایی با نحوه نوشتن گزارش پیشرفت مراقبتهای تغذیه ای.	آشنایی با گزارش پیشرفت (SOAP) و نحوه نوشتن گزارش پیشرفت مراقبتهای تغذیه ای	5



## فرم طرح درس

<p>حضور منظم در کلاس</p> <p>مشارکت در بحث های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <hr/> <p>- معیارهای لازم برای حمایت تغذیه ای مناسب</p> <hr/> <p>- انواع روشهای تغذیه با لوله</p>	<p>6</p> <p>روش های ویژه تغذیه ای (تغذیه با لوله)</p>
<p>حضور منظم در کلاس</p> <p>مشارکت در بحث های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <hr/> <p>- انواع روشهای تغذیه با لوله</p> <hr/> <p>- انواع فرموлахای بکار رفته در تغذیه با لوله</p> <hr/> <p>- عوارض تغذیه با لوله</p> <hr/> <p>- آشنایی با فرموлахای آماده موجود در بازار</p>	<p>7</p> <p>روش های ویژه تغذیه ای (تغذیه با لوله)</p> <p>رسانه های آموزشی</p>
<p>حضور منظم در کلاس</p> <p>مشارکت در بحث های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <hr/> <p>- محاسبه انرژی در تغذیه انترال</p> <hr/> <p>- محاسبه درشت مغذی ها در تغذیه انترال</p> <hr/> <p>- محاسبه مایعات در تغذیه انترال</p> <hr/> <p>- مکمل های تغذیه انترال</p>	<p>8</p> <p>روش های ویژه تغذیه ای (تغذیه با لوله)</p>

فرم طرح درس



<b>امتحان میان ترم</b>					<b>9</b>
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...) ویدئو پروژکتور اسلاید مازیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	شناختی	دانشجو در پایان کلاس درس بتواند: - معیارهای لازم برای تغذیه وریدی مناسب - انواع روشهای تغذیه وریدی - انواع فرمولهای بکار رفته در تغذیه وریدی - عوارض تغذیه وریدی	روش های ویژه تغذیه ای (تغذیه وریدی)	<b>10</b>

## فرم طرح درس

<p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاسبه انرژی در تغذیه وریدی</li> <li>- محاسبه مایعات در تغذیه وریدی</li> <li>- محاسبه اسمولاریته در تغذیه وریدی</li> <li>- محاسبه درشت مغذی ها در تغذیه وریدی</li> <li>- مکمل های تغذیه وریدی</li> </ul>	<p>روش های ویژه تغذیه ای (تغذیه وریدی)</p>	<p>11</p>
<p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>- دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مشخصات رژیم مایع زلال را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن</li> <li>- مشخصات رژیم مایع کامل را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن</li> <li>- مشخصات رژیم نرم را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن</li> <li>- مشخصات رژیم دیسفاژی را توضیح دهد و موارد کاربرد و کفایت تغذیه ای آن</li> </ul>	<p>انواع رژیم های پایه بیمارستانی</p>	<p>12</p>
<p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث</p>	<p>شناختی</p>	<p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- پاسخ متابولیکی به سوختگی</li> <li>- نحوه از دست رفتن نیتروژن</li> <li>- اثرات تغذیه بر استرس متابولیکی</li> </ul>	<p>تغذیه در سوختگی</p>	<p>13</p>



## فرم طرح درس

<p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- نحوه محاسبه نیاز به انرژی و درشت مغذی ها در سوختگی</li> <li>- آشنایی با مداخلات لازم در این شرایط</li> </ul>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p>	<p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p>	14	تغذیه در سوختگی
					<p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با پاسخ متابولیکی به استرس در عفونت</li> <li>- نحوه از دست رفتن نیتروزن</li> <li>- اثرات تغذیه بر استرسهای متابولیکی</li> <li>- نیاز به پروتئین، انرژی و ریزمغذیها در عفونت</li> <li>- نحوه محاسبه انرژی و درشت مغذی در شرایط عفونت</li> <li>- آشنایی با انواع مداخلات تغذیه ای در شرایط عفونت</li> </ul>	15
<p>دانشجو در پایان کلاس درس بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آشنایی با پاسخ متابولیکی به استرس در جراحی</li> <li>- نحوه از دست رفتن نیتروزن</li> <li>- اثرات تغذیه بر استرسهای متابولیکی</li> <li>- نیاز به پروتئین، انرژی و ریزمغذیها در جراحی</li> </ul>	<p>شناختی</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p>	<p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی، تکلیف کلاسی و ...)</p>	16	تغذیه در جراحی
					17	امتحان پایان ترم



## فرم طرح درس

### منابع درسی مورد استفاده :

1. کاربرد تغذیه بالینی 1373 : تألیف فرانسیس جی زیمن، دنیس ام نی. ترجمه نسرين امیدوار، آزاده امین پور، رؤیا ریاضی
2. اصول تغذیه کراوس 2512 : جلد دوم، ترجمه دکتر فرزاد شیدفر
3. اصول تغذیه کراوس 2512 : جلد اول، ترجمه دکتر محمد خلیلی
4. راهنمای رژیم درمانی انجمن تغذیه ایران 1382 : زیر نظر فریبا شیخ

1. Mahan LK and Escott-Stump S. Krause's Food, Nutrition & Diet Therapy. 15th ed. Philadelphia: WB Saunders 2021.
2. Shils ME, Shike M, Ross AC, Caballero B, Cousins RJ. Modern Nutrition in Health and Disease. 11th ed. Lippincott Williams & Wilkins 2014.
3. Bowman BA, Russell RM. Present knowledge in nutrition. 8th ed. ILSI Press Washington, DC 2001.
4. Garrow JS, James WPT, Ralph A. Human nutrition & Dietetics. Churchill Livingstone 2000.

### قوانین کلاس :

تمامی کلاس ها رأس ساعت مقرر آغاز و بلافاصله حضور و غیاب انجام می گردد.  
در صورتی که دانشجو پس از مدرس قصد حضور در کلاس را داشته باشد، می تواند در آن جلسه حضور یابد، با این وجود در جلسه مذکور برای وی غیبت کامل در نظر گرفته خواهد شد  
غیبت غیر موجه در روزهای برگزاری آزمون موجب اختصاص نمره صفر به دانشجو می گردد.  
در صورت غیبت ، دانشجو تا جلسه بعد بایستی مستندات موجه بودن غیبت را به استاد ارائه کند در غیر این صورت غیبت غیرموجه بوده و درس حذف می گردد.  
هر گونه تأخیر در ارائه تکالیف دانشجویی غیر قابل قبول می باشد.

### نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتهم):

آزمون چند گزینه ای، پر کردن جای خالی و نیمه تشریحی  
الف ) در طول دوره: ( ارائه و آزمون میان ترم ) بارم : 10 نمره  
ب ) پایان دوره : امتحان بارم : 15 نمره