

## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402

نام درس: تداخل غذا و دارو (کد درس: 40) پیش نیاز/هم نیاز: داروشناسی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری 1 واحد	ساعت درس: شنبه ها، 14-16 (معادل 17 ساعت)
رشته تحصیلی: علوم تغذیه	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	مدرس: دکتر زهره سادات سنگ سفیدی (متخصص تغذیه و رژیم درمانی)

هدف کلی درس: در پایان گذراندن این واحد درسی، دانشجو باید به انواع تداخلات غذا و دارو آشنایی داشته باشد و در توصیه های غذایی در رژیم درمانی به افراد مختلف با استفاده از دانش کسب شده، تاثیرات منفی یا مثبت این تداخلات را لحاظ کند.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	آشنایی با تداخل غذا و دارو و انواع آن، گروه های در معرض خطر تداخل های غذا و دارو، اثرات داروها بر دریافت مواد غذایی و داروهایی که موجب کاهش دریافت مواد غذایی می شوند.	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		سخنرانی	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		تداخل غذا و دارو، اثرات داروها بر وضعیت تغذیه ای، اثرات مواد غذایی بر کارایی داروها	شناختی	پرسش و پاسخ		
		گروه های در معرض خطر تداخل های غذا-دارو	شناختی	بحث		
		اثرات داروها بر دریافت مواد غذایی	شناختی	ارزشیابی		
		داروهایی که موجب کاهش دریافت مواد غذایی می شوند.	شناختی	فعال		
2	داروهایی که موجب افزایش دریافت غذا می شوند، داروهای اثرگذار بر دریافت مواد غذایی از طریق ایجاد واکنش های مضر	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		سخنرانی	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت
		داروهایی که موجب افزایش دریافت غذا می شوند.	شناختی	پرسش و پاسخ		
		مکانیسم های اثرگذاری داروهایی که موجب افزایش دریافت غذا می شوند.	شناختی	بحث		
		داروهایی که از طریق ایجاد واکنش های مضر بر دریافت مواد غذایی اثر می گذارند.	شناختی	ارزشیابی		
			شناختی	کوئیز		



## فرم طرح درس

های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)			شناختی	مکانیسم های اثرگذاری داروهایی که از طریق ایجاد واکنش های مضر بر دریافت مواد غذایی تاثیر می گذارند.		
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال کوئیز	شناختی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	اثرات داروها بر جذب مواد مغذی	3
			شناختی	اثرات داروها بر جذب مواد مغذی		
			شناختی	داروهای اثرگذار بر جذب مواد مغذی از طریق کاهش زمان ترانزیت روده ای		
			شناختی	داروهای اثرگذار بر جذب مواد مغذی از طریق تشکیل کمپلکس با مواد مغذی در دستگاه گوارش		
			شناختی	داروهای اثرگذار بر جذب مواد مغذی از طریق کاهش بازجذب اسیدهای صفراوی در دستگاه گوارش		
			شناختی	داروهای اثرگذار بر جذب مواد مغذی از طریق تغییر دادن pH محیط دستگاه گوارش		
شناختی	داروهای اثرگذار بر جذب مواد مغذی از طریق اثر مستقیم بر روی سلول های مخاطی روده و یا آنزیم موجود در دستگاه گوارش					

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
4	اثرات داروها بر متابولیسم مواد مغذی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و		سخنرانی	ویدئو پروژکتور	حضور منظم در

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

<p>کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)</p>	<p>اسلاید ماژیک و وایت برد</p>	<p>پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال کوئیز</p>	<p>شناختی</p>	<p>بتواند درباره آن ها توضیح دهد: اثرات داروها بر متابولیسم مواد مغذی</p>	
			<p>شناختی</p>	<p>اثرات داروها بر متابولیسم کربوهیدرات ها و مکانیسم اثرگذاری آن ها</p>	
			<p>شناختی</p>	<p>اثرات داروها بر متابولیسم چربی ها و مکانیسم اثرگذاری آن ها</p>	
					<p>5</p>
					<p>آزمون میان ترم</p>
<p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال کوئیز</p>	<p>شناختی</p>	<p>انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد: اثرات داروها بر متابولیسم پروتئین ها و مکانیسم اثرگذاری آن ها</p>	<p>اثرات داروها بر متابولیسم مواد مغذی (ادامه)</p>
			<p>شناختی</p>	<p>اثرات داروها بر متابولیسم پروتئین ها و مکانیسم اثرگذاری آن ها</p>	
			<p>شناختی</p>	<p>اثرات داروها بر متابولیسم برخی ریزمغذی ها و مکانیسم اثرگذاری آن ها</p>	
					<p>6</p>

## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
7	اثرات داروها بر دفع ادراری مواد مغذی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		اثرات داروها بر دفع مواد مغذی	شناختی	پرسش و پاسخ		
		داروهایی که دفع ادراری مواد مغذی را افزایش می دهند.	شناختی	بحث		
8	اثرات داروها بر دفع ادراری مواد مغذی (ادامه)	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		ادامه داروهایی که دفع ادراری مواد مغذی را افزایش می دهند.	شناختی	پرسش و پاسخ		
		داروهایی که دفع ادراری مواد مغذی را کاهش می دهند.	شناختی	بحث		
9	آزمون پایان ترم			ارزشیابی		
				فعال		
				کوئیز		

## فرم طرح درس



--	--	--	--	--	--	--



## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
10						
11						
12						

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
13						
14						
15						

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

## فرم طرح درس



شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
16						
17						

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی





## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس:	نوع درس (تئوری/عملی):	ساعت درس:
رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:
هدف کلی درس:	مدرس:	

منابع درسی مورد استفاده :

(last edition) Krause's Food & The Nutrition Care Process

(last edition) Modern Nutrition in Health and Disease

Handbook of Drugs-Nutrient Interactions

قوانین کلاس:

حضور به موقع دانشجو در کلاس و قبل از حضور استاد

در صورتیکه دانشجو با تاخیر در کلاس حاضر گردد، برای دانشجو حضوری همراه با تاخیر لحاظ می گردد و برای تاخیر دانشجو نمره منفی در نظر گرفته می شود.

نحوه برخورد با غیبت دانشجو در کلاس مطابق با قوانین و آیین نامه های آموزشی خواهد بود.

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آئتم):

حضور منظم در کلاس (5%)

شرکت در فعالیت ها و بحث های کلاسی، تکالیف و آزمون های کلاسی در طول ترم (35%)

امتحان پایان ترم (60%)

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

