

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول 1401-1402

نام درس: تغذیه اساسی 2 (کد درس: 36) پیش نیاز/هم نیاز: بیوشیمی متابولیسم	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری 3 واحد	ساعت درس: سهشنبه ها 10-12 و دوشنبه ها 14-16 (معادل 51 ساعت)
رشته تحصیلی: علوم تغذیه	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	مدرس: دکتر زهره سادات سنگ سفیدی (متخصص تغذیه و رژیم درمانی)

هدف کلی درس: پس از گذراندن این واحد درسی، دانشجو بتواند اهمیت و نقش ویتامین ها، شبه ویتامین ها، آب و الکترولیت ها و مواد معدنی را در عملکرد طبیعی بدن، سلامت و بیماری ها بیان کند.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
1	ویتامین ها، ویتامین A	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		ویتامین ها، انواع تقسیم بندی آن ها و مشخصات کلی آن ها را بشناسد و بتواند درباره آن ها توضیح دهید.	شناختی	ارزشیابی فعال		
		درباره ویتامین A، عملکردهای آن در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.	شناختی			
2	ویتامین A (ادامه)	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی
		منابع غذایی ویتامین A را بشناسد.	شناختی	ارزشیابی		
		با مقادیر توصیه شده ویتامین A و دریافت مرجع رژیمی آن آشنا باشد.	شناختی			



فرم طرح درس

انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)		فعال	شناختی	درباره کمبود و مسمومیت ویتامین A و عوارض ناشی از آن ها بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.		
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	شناختی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	ویتامین D	3
			شناختی	درباره ویتامین D ، عملکردهای آن در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.		
			شناختی	منابع غذایی ویتامین D را بشناسد.		
			شناختی	با مقادیر توصیه شده ویتامین D و دریافت مرجع رژیم آن آشنا باشد.		
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال کوئیز	شناختی	درباره کمبود و مسمومیت ویتامین D و عوارض ناشی از آن ها بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.	ویتامین E و K	4
			شناختی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		
			شناختی	درباره ویتامین E و K ، عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن ها بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.		
			شناختی	منابع غذایی ویتامین E و K را بشناسد.		
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)			شناختی	با مقادیر توصیه شده ویتامین E و K و دریافت مرجع رژیم آن ها آشنا باشد.		
			شناختی	با کمبود و مسمومیت ویتامین E و K و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.		

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
5	ویتامین B1 ، B2 ، B3 ، B5	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		درباره ویتامین B1 ، B2 ، عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن ها بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.				
		منابع غذایی ویتامین B1 ، B2 ، را بشناسد.				
		با مقادیر توصیه شده ویتامین B1 ، B2 و دریافت مرجع رژیمی آن ها آشنا باشد.				
6	ویتامین B1 ، B2 ، B3 ، B5 (ادامه)	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال کوئیز	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		درباره ویتامین B3 ، B5 ، عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن ها بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.				
		منابع غذایی ویتامین B3 ، B5 را بشناسد.				
		با مقادیر توصیه شده ویتامین B3 ، B5 و دریافت مرجع رژیمی آن ها آشنا باشد.				
		با کمبود و مسمومیت ویتامین B1 ، B2 و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.	شناختی			
		با کمبود و مسمومیت ویتامین B1 ، B2 و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.	شناختی			
		با کمبود و مسمومیت ویتامین B3 ، B5 و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.	شناختی			



فرم طرح درس

		دهد.				
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	شناختی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	ویتامین B6 ، بیوتین، اسید فولیک	7
			شناختی	درباره ویتامین B6 ، بیوتین، عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن ها بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.		
			شناختی	منابع غذایی ویتامین B6 ، بیوتین، را بشناسد.		
			شناختی	با مقادیر توصیه شده ویتامین B6 ، بیوتین، و دریافت مرجع رژیمی آن ها آشنا باشد.		
		شناختی	با کمبود و مسمومیت ویتامین B6 ، بیوتین و عوارض ناشی از آن ها آشنا و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.			

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
8	ویتامین B6 ، بیوتین، اسید فولیک (ادامه)	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال کوئیز	ویدئو پروژکتور اسلاید مازیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		درباره اسید فولیک ، عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن ها بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.				
		منابع غذایی اسید فولیک را بشناسد.				
		با مقادیر توصیه شده اسید فولیک و دریافت مرجع رژیمی آن ها آشنا باشد.				
9	ویتامین B12 و C	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید مازیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		درباره ویتامین B12 و عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن ها بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.				
		منابع غذایی ویتامین B12 را بشناسد.				
		با مقادیر توصیه شده ویتامین B12 و دریافت مرجع رژیمی آن ها آشنا باشد.				
10	ویتامین B12 و C (ادامه)	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	حضور منظم در



فرم طرح درس

کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)	اسلاید ماژیک و وایت برد	پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال کوئیز	بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:			
			شناختی			درباره ویتامین C، عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن ها بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.
			شناختی			منابع غذایی ویتامین ویتامین C را بشناسد.
			شناختی			با مقادیر توصیه شده ویتامین C و دریافت مرجع رژیم آن آشنا باشد.
			شناختی			
			با کمبود و مسمومیت ویتامین ویتامین C و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.			



فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
11	املاح معدنی، کلسیم	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		انواع تقسیم بندی آن ها و مشخصات کلی آن ها را بشناسد و بتواند درباره آن ها توضیح دهید.	شناختی			
		درباره کلسیم، عملکردهای آن در بدن، بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.	شناختی			
		درباره هضم، جذب، انتقال و متابولیسم کلسیم بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.	شناختی			
12	کلسیم (ادامه)	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال کوئیز	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		منابع غذایی کلسیم را بشناسد.	شناختی			
		با مقادیر توصیه شده کلسیم و دریافت مرجع رژیمی آن آشنا باشد.	شناختی			
		با کمبود و مسمومیت کلسیم و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.	شناختی			
13	آزمون میان ترم					
14	آهن	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در
		درباره آهن، عملکردهای آن در بدن، هضم، جذب،	شناختی			



فرم طرح درس

بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)		بحث ارزشیابی فعال کوئیز	انتقال و متابولیسم آن بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.		
			شناختی		منابع غذایی آهن را بشناسد.
			شناختی		با مقادیر توصیه شده آهن و دریافت مرجع رژیمی آن آشنا باشد.
			شناختی	با کمبود و مسمومیت آهن و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.	

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
15	فسفر	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال کوئیز	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		درباره فسفر، عملکردهای آن در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.				
		منابع غذایی فسفر را بشناسد.				
		با مقادیر توصیه شده فسفر و دریافت مرجع رژیمی آن آشنا باشد.				
16	منیزیم	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال کوئیز	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		درباره منیزیم، عملکردهای آن در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.				
		منابع غذایی منیزیم را بشناسد.				
		با مقادیر توصیه شده منیزیم و دریافت مرجع رژیمی آن آشنا باشد.				
17	روی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور	حضور منظم در
		بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.				



فرم طرح درس

<p>کلاس</p> <p>مشارکت در بحث</p> <p>های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های</p> <p>کلاسی (مانند ارائه</p> <p>های کلاسی و ...)</p>	<p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>پرسش و</p> <p>پاسخ</p> <p>بحث</p> <p>ارائه</p> <p>دانشجویی</p> <p>ارزشیابی</p> <p>فعال</p> <p>کوئیز</p>	<p>بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>درباره روی، عملکردهای آن در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.</p> <p>منابع غذایی روی را بشناسد.</p> <p>با مقادیر توصیه شده روی و دریافت مرجع رژیمی آن آشنا باشد.</p> <p>درباره کمبود و مسمومیت روی و عوارض ناشی از آن ها بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.</p>		
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>				<p>انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:</p>
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>				<p>درباره ید و گوگرد عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.</p>
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>				<p>منابع غذایی ید و گوگرد را بشناسد.</p> <p>با مقادیر توصیه شده ید و گوگرد و دریافت مرجع رژیمی آن آشنا باشد.</p>
<p>حضور منظم در</p> <p>کلاس</p> <p>مشارکت در بحث</p> <p>های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های</p> <p>کلاسی (مانند ارائه</p> <p>های کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و</p> <p>پاسخ</p> <p>بحث</p> <p>ارزشیابی</p> <p>فعال</p>	<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>	<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p> <p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p> <p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>	<p>با کمبود و مسمومیت ید و گوگرد و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.</p>	<p>ید و گوگرد</p> <p>ارائه دانشجویان</p>	
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>		<p>انتقال و متابولیسم آن بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.</p>		
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>		<p>منابع غذایی ید و گوگرد را بشناسد.</p>		
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>		<p>رژیمی آن آشنا باشد.</p>		



فرم طرح درس

<p>حضور منظم در کلاس</p> <p>مشارکت در بحث های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث</p> <p>ارزشیابی فعال</p>	<p>انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:</p>	<p>مس</p> <p>ارائه دانشجویان</p>	<p>19</p>	
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>			<p>درباره مس، عملکردهای آن در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.</p>
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>			<p>منابع غذایی مس را بشناسد.</p>
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>			<p>با مقادیر توصیه شده مس و دریافت مرجع رژیمی آن آشنا باشد.</p>
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>			<p>با کمبود و مسمومیت مس و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.</p>
<p>حضور منظم در کلاس</p> <p>مشارکت در بحث های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث</p> <p>ارزشیابی فعال</p>	<p>انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:</p>	<p>سلیوم و کروم</p> <p>ارائه دانشجویان</p>	<p>20</p>	
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>			<p>درباره سلیوم و کروم، عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.</p>
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>			<p>منابع غذایی سلیوم و کروم را بشناسد.</p>
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>			<p>با مقادیر توصیه شده سلیوم و کروم و دریافت مرجع رژیمی آن ها آشنا باشد.</p>
			<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>			<p>با کمبود و مسمومیت سلیوم و کروم و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها</p>



فرم طرح درس

				توضیح دهد.		
<p>حضور منظم در کلاس</p> <p>مشارکت در بحث های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث</p> <p>ارزشیابی فعال</p>	شناختی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	<p>منگنز، بور و سایر میکرومینرال ها</p> <p>ارائه دانشجویان</p>	<p>21</p>
			روان حرکتی	درباره منگنز، بور و سایر میکرومینرال ها ، عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.		
			شناختی	منابع غذایی منگنز، بور و سایر میکرومینرال ها را بشناسد.		
			روان حرکتی	با مقادیر توصیه شده منگنز، بور و سایر میکرومینرال ها و دریافت مرجع رژیمی آن ها آشنا باشد.		
<p>حضور منظم در کلاس</p> <p>مشارکت در بحث های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث</p> <p>ارزشیابی فعال</p>	شناختی	با کمبود و مسمومیت منگنز، بور و سایر میکرومینرال ها و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.	<p>ترکیبات شبه ویتامین، کاروتنوئیدها و فلاونوئیدها</p> <p>ارائه دانشجویان</p>	<p>22</p>
			روان حرکتی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		
			شناختی	درباره ترکیبات شبه ویتامین و کاروتنوئیدها، عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن ها بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.		
			روان حرکتی	منابع غذایی ترکیبات شبه ویتامین و کاروتنوئیدها را بشناسد.		
<p>حضور منظم در کلاس</p> <p>مشارکت در بحث های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث</p> <p>ارزشیابی فعال</p>	شناختی	با مقادیر توصیه شده ترکیبات شبه ویتامین و کاروتنوئیدها و دریافت مرجع رژیمی آن ها آشنا باشد.	<p>ترکیبات شبه ویتامین، کاروتنوئیدها و فلاونوئیدها</p> <p>ارائه دانشجویان</p>	<p>22</p>
			روان حرکتی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		
			شناختی	درباره ترکیبات شبه ویتامین و کاروتنوئیدها، عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن ها بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.		
			روان حرکتی	منابع غذایی ترکیبات شبه ویتامین و کاروتنوئیدها را بشناسد.		
<p>حضور منظم در کلاس</p> <p>مشارکت در بحث های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث</p> <p>ارزشیابی فعال</p>	شناختی	با کمبود و مسمومیت ترکیبات شبه ویتامین و کاروتنوئیدها و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.	<p>ترکیبات شبه ویتامین، کاروتنوئیدها و فلاونوئیدها</p> <p>ارائه دانشجویان</p>	<p>22</p>
			روان حرکتی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		
			شناختی	درباره ترکیبات شبه ویتامین و کاروتنوئیدها، عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن ها بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.		
			روان حرکتی	منابع غذایی ترکیبات شبه ویتامین و کاروتنوئیدها را بشناسد.		

فرم طرح درس

				بتواند درباره آن ها توضیح دهد.		
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	شناختی روان حرکتی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	ترکیبات شبه ویتامین، فلاونوئیدها و کاروتنوئیدها (ادامه) ارائه دانشجویان	23
			شناختی روان حرکتی	درباره فلاونوئیدها و عملکرد آن ها در بدن، هضم، جذب، انتقال و متابولیسم آن ها بداند و بتواند درباره آن ها شرح دهد.		
			شناختی روان حرکتی	منابع غذایی فلاونوئیدها را بشناسد.		
			شناختی روان حرکتی	با مقادیر توصیه شده فلاونوئیدها و دریافت مرجع رژیمی آن ها آشنا باشد.		
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	شناختی روان حرکتی	با کمبود و مسمومیت فلاونوئیدها و عوارض ناشی از آن ها آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.	آب و الکترولیت ها و اختلالات مرتبط با آن ها ارائه دانشجویان	24
			شناختی روان حرکتی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		
			شناختی روان حرکتی	درباره اهمیت آب و الکترولیت ها در بدن و توزیع آن ها بداند.		
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	شناختی روان حرکتی	با اختلالات مرتبط با وضعیت آب بدن (دهیدراتاسیون، ادم) و علل آن آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.	آب و الکترولیت ها و اختلالات مرتبط با آن ها (ادامه)	25
			شناختی روان حرکتی	با اختلالات مرتبط با وضعیت الکترولیت ها (هیپو و هیپرناترمی، هیپو و هیپرکالمی) و علل آن ها آشنا باشند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.		
حضور منظم در	ویدئو پروژکتور	سخنرانی		انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند		



فرم طرح درس

<p>کلاس</p> <p>مشارکت در بحث های کلاسی</p> <p>انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)</p>	<p>اسلاید</p> <p>ماژیک و وایت برد</p>	<p>پرسش و پاسخ</p> <p>بحث</p> <p>ارزشیابی</p> <p>فعال</p>	<p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p> <p>شناختی</p> <p>روان حرکتی</p>	<p>و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:</p> <p>با اختلالات مرتبط با وضعیت الکترولیت ها (هیپو و هیپرفسفاتی) و علل آن ها آشنا باشند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.</p> <p>با اختلالات مرتبط با وضعیت تنظیم PH خون (اسیدوز و آلكالوز) و علل آن آشنا باشد و بتواند درباره آن ها توضیح دهد.</p>	<p>ارائه دانشجویان</p>	
					<p>آزمون پایان ترم</p>	<p>26</p>



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس:	نوع درس (تئوری/عملی):	ساعت درس:
رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:
		مدرس:

هدف کلی درس:

منابع درسی مورد استفاده :

(last edition) Krause's Food & The Nutrition Care Process

(last edition) Modern Nutrition in Health and Disease

قوانین کلاس:

حضور به موقع دانشجو در کلاس و قبل از حضور استاد

در صورتیکه دانشجو با تاخیر در کلاس حاضر گردد، برای دانشجو حضوری همراه با تاخیر لحاظ می گردد و برای تاخیر دانشجو نمره منفی در نظر گرفته می شود.

نحوه برخورد با غیبت دانشجو در کلاس مطابق با قوانین و آیین نامه های آموزشی خواهد بود.

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

حضور منظم در کلاس (5%)

شرکت در فعالیت ها و بحث های کلاسی، تکالیف و آزمون های کلاسی در طول ترم (35%)

امتحان پایان ترم (60%)

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

