



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: نوبت اول 1401-1402

نام درس: خدمات تغذیه ای در مراقبت های اولیه بهداشتی (کد درس: 52) پیش نیاز/هم نیاز: ارزیابی وضعیت تغذیه	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری 2 واحد	ساعت درس: شنبه ها 10-8 (معادل 34 ساعت)
رشته تحصیلی: علوم تغذیه	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	مدرس: دکتر زهره سادات سنگ سفیدی (متخصص تغذیه و رژیم درمانی)

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با خدمات که از طرف واحد بهبود تغذیه جامعه در سطح مراکز بهداشتی درمانی در کشور ارائه می شود.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	آشنایی با نظام سلامت و مراقبت های بهداشتی از جمله خدمات تغذیه ای در کشور	انتظار می رود دانشجوی در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		نظام سلامت جمهوری اسلامی ایران، طرح تحول حوزه بهداشت و سلامت و اهداف آن	شناختی			
		برنامه ها و پروژه ها در طرح تحول حوزه بهداشت و سلامت	شناختی			
2	نظام ارائه مراقبت های اولیه سلامت از جمله خدمات تغذیه	الگوی نظام ارائه مراقبت های اولیه سلامت	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های
		انتظار می رود دانشجوی در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:				
		شرح کلی وظایف اعضای تیم سلامت در نظام مراقبت های اولیه سلامت (مراقب سلامت/بهورز، پزشک و کارشناس تغذیه)	شناختی			
		خدمات و مراقبت ها در سطح اول	شناختی			

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)						
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد: خدمات و مراقبت ها در سطح اول (ادامه) دستورالعمل در مراقبت اضافه وزن و چاقی شرح وظایف در پیشگیری و کنترل دیابت	نظام ارائه مراقبت های اولیه سلامت از جمله خدمات تغذیه (ادامه)	3

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری *	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
4	مراقبت ها و خدمات تغذیه در نظام سلامت و مراقبت های بهداشتی اولیه	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد: اهداف طرح تحول نظام سلامت در حوزه تغذیه مراقبت ها و خدمات تغذیه در برنامه تحول نظام سلامت	شناختی شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در



## فرم طرح درس

<p>بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)</p>			<p>شناختی</p>	<p>تیم سلامت (مراقب سلامت/بهبورز، پزشک، کارشناس تغذیه) و شرح وظایف آن ها در ارائه خدمات و مراقبت های تغذیه</p>		
<p>حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)</p>	<p>ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد</p>	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال</p>	<p>شناختی شناختی شناختی</p>	<p>انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد: معیارهای ارزیابی و غربالگری تغذیه در بارداری و نحوه انجام ارزیابی بوسیله این معیارها معیارهای تصمیم گیری برای ارائه خدمت یا ارجاع براساس ارزیابی انجام شده نحوه تصمیم گیری برای ارائه خدمت یا ارجاع براساس معیارها و ارزیابی های انجام شده</p>	<p>ارزیابی و غربالگری تغذیه در بارداری</p>	<p>5</p>

## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
6	ارزیابی و غربالگری تغذیه در کودکان و نوجوانان	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		معیارهای ارزیابی و غربالگری تغذیه در کودکان و نوجوانان و نحوه انجام ارزیابی بوسیله این معیارها	شناختی			
		معیارهای تصمیم گیری برای ارائه خدمت یا ارجاع براساس ارزیابی انجام شده	شناختی			
7	ارزیابی و غربالگری تغذیه در جوانان	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		معیارهای ارزیابی و غربالگری تغذیه در جوانان و نحوه انجام ارزیابی بوسیله این معیارها	شناختی			
		معیارهای تصمیم گیری برای ارائه خدمت یا ارجاع براساس ارزیابی انجام شده	شناختی			
8	ارزیابی و غربالگری تغذیه در میانسالان	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:		سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور اسلاید	حضور منظم در



## فرم طرح درس

کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...) 	مازیک و وایت برد 	بحث ارزشیابی فعال 	شناختی 	معیارهای ارزیابی و غربالگری تغذیه در میانسالان و نحوه انجام ارزیابی بوسیله این معیارها 		
			شناختی 	معیارهای تصمیم گیری برای ارائه خدمت یا ارجاع براساس ارزیابی انجام شده 		
			شناختی 	نحوه تصمیم گیری برای ارائه خدمت یا ارجاع براساس معیارها و ارزیابی های انجام شده 		



## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
9	آزمون میان ترم					
10	ارزیابی و غربالگری تغذیه در سالمندان	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		معیارهای ارزیابی و غربالگری تغذیه در سالمندان و نحوه انجام ارزیابی بوسیله این معیارها				
		معیارهای تصمیم گیری برای ارائه خدمت یا ارجاع براساس ارزیابی انجام شده				
11	برنامه حمایت تغذیه ای کودکان زیر 5 سال، مادران باردار و شیرده مبتلا به سوء تغذیه خانوارهای نیازمند	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت
		کلیات برنامه حمایت تغذیه ای کودکان زیر 5 سال، مادران باردار و شیرده مبتلا به سوء تغذیه خانوارهای نیازمند، اهداف آن و گروه های هدف مدنظر برنامه				
		شاخص های ورود کودکان به برنامه، شاخص های بهبودی کودکان، شاخص های ارجاع کودکان توسط کارشناس تغذیه به پزشک، شرایط بهبودی و خروج کودکان از برنامه				



## فرم طرح درس

های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)			شناختی	شاخص های ورود مادران به برنامه، شاخص های بهبودی مادران		
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	شناختی شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد: اهمیت ید در سلامتی و عوارض ناشی از کمبود ید برنامه پیشگیری از کمبود ید، دستورالعمل های مربوطه و نظارت و پایش برنامه اهمیت آهن در سلامتی و عوارض ناشی از کمبود آهن آشنایی با برنامه پیشگیری از کمبود آهن، دستورالعمل های مربوطه	برنامه های پیشگیری از کمبود ید، کمبود آهن و آنمی ناشی از کمبود آهن	12

## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
13	برنامه حمایت تغذیه ای کودکان در روستا مهدها (تامین یک وعده غذای گرم در روستا مهدها) و برنامه ترویج تغذیه با شیر مادر	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		برنامه حمایت تغذیه ای کودکان در روستا مهدها (تامین یک وعده غذای گرم در روستا مهدها) و اهداف آن				
		جامعه هدف برنامه حمایت تغذیه ای کودکان در روستا مهدها				
		نظارت برنامه حمایت تغذیه ای کودکان در روستا مهدها				
		استانداردها و دستورالعمل های مرتبط با تامین یک وعده غذای گرم در روستا مهدها				
		برنامه ترویج تغذیه با شیر مادر و اهداف آن				
فعالیت ها و اقدامات در حال اجرا در برنامه ترویج تغذیه با شیر مادر						
14	برنامه پایگاه تغذیه سالم	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی
		کلیات برنامه پایگاه تغذیه سالم و اهداف آن				
		مواد غذایی مجاز و غیر مجاز جهت عرضه در پایگاه تغذیه سالم				
		بهداشت مواد غذایی گرم یا سرد				
		بهداشت محیط پایگاه تغذیه سالم				
شرایط فنی و ایمنی پایگاه تغذیه سالم						





## فرم طرح درس

(مانند ارائه های کلاسی و ...)						
حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)	ویدئو پروژکتور اسلاید ماژیک و وایت برد	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث ارزشیابی فعال	شناختی شناختی شناختی	انتظار می رود دانشجوی در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد: کلیات برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر و عوامل خطر منتسب در PHC (برنامه ایراپن IraPEN)، اهداف آن و گروه های هدف برنامه خدمات کلی ارائه شده در برنامه راهنما و دستورالعمل ها جهت ارزیابی، مراقبت، خدمات و پیگیری ها در برنامه	برنامه پیشگیری و کنترل بیماری های غیر واگیر و عوامل خطر منتسب در PHC (برنامه ایراپن IraPEN)	15



## فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
16	برنامه پیشگیری و کنترل اضافه وزن و چاقی در کودکان و نوجوانان 5-18 سال (ایران اکو)	انتظار می رود دانشجو در پایان جلسه موارد زیر را بداند و بتواند درباره آن ها توضیح دهد:				حضور منظم در کلاس مشارکت در بحث های کلاسی انجام فعالیت های کلاسی (مانند ارائه های کلاسی و ...)
		کلیات برنامه پیشگیری و کنترل اضافه وزن و چاقی در کودکان و نوجوانان 5-18 سال (ایران اکو)، اهداف آن و گروه هدف برنامه	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	ویدئو پروژکتور اسلاید مازیک و وایت برد	
		راهنما و دستورالعمل ها جهت ارزیابی، مراقبت، خدمات و پیگیری ها	شناختی	ارزشیابی فعال		
		توصیه ها	شناختی			
17	آزمون پایان ترم	شاخص های بهبودی کودکان و نوجوانان با اضافه وزن و چاقی	شناختی			

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

معاونت آموزشی - مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی

## فرم طرح درس



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی





## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس:	نوع درس (تئوری/عملی):	ساعت درس:
رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی دانشجویان:	محل برگزاری:
		مدرس:

هدف کلی درس:

### منابع درسی مورد استفاده :

بسته های آموزشی و اجرایی تغذیه ویژه اعضای تیم سلامت (مراقب سلامت/بهورز، پزشک، کارشناس تغذیه) در طرح تحول نظام سلامت در حوزه بهداشت، دفتر بهبود تغذیه جامعه، معاونت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مجموعه خدمات و مراقبت های تغذیه ای در طرح تحول نظام سلامت در حوزه بهداشت (ویژه مراقب سلامت/بهورز، پزشک، کارشناس تغذیه )، دفتر بهبود تغذیه جامعه، معاونت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

راهنمای کشوری تغذیه مادران باردار و شیرده، دفتر بهبود تغذیه جامعه، معاونت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

مجموعه ها و کتاب های آموزشی مرتبط با تغذیه، دفتر بهبود تغذیه جامعه، معاونت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

### قوانین کلاس:

حضور به موقع دانشجو در کلاس و قبل از حضور استاد

در صورتیکه دانشجو با تاخیر در کلاس حاضر گردد، برای دانشجو حضوری همراه با تاخیر لحاظ می گردد و برای تاخیر دانشجو نمره منفی در نظر گرفته می شود.

نحوه برخورد با غیبت دانشجو در کلاس مطابق با قوانین و آیین نامه های آموزشی خواهد بود.

## فرم طرح درس



نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

حضور منظم در کلاس (5%)  
شرکت در فعالیت ها و بحث های کلاسی، تکالیف و آزمون های کلاسی در طول ترم (35%)  
امتحان پایان ترم (60%)