

"بیماریهای ناشی از سوءتغذیه"

نام و کد درس : بیماریهای ناشی از سوءتغذیه

نیمسال: اول ۹۹-۰۰

محل برگزاری: مجازی

مدرس یا مدرسین: دکتر شیما عبداللهی

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی تغذیه

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : نظری - ۲ واحد

دروس پیش نیاز : اپیدمیولوژی بیماری ها- فیزیولوژی تغذیه

جلسه اول							
اهداف کلی : /مروری بر تعریف و کاربرد اپیدمیولوژی و تعاریف بیماریهای تغذیه ای و بیماریهای مزمن مرتبط با آن							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
ارائه سرفصل، اهداف و منابع درسی انتظار میرود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- اپیدمیولوژی را تعریف نموده و اهمیت اتیولوژی و میزانها را بداند. ۲- بیماریهای تغذیه ای را تعریف نماید.	شناختی	تهیه فایل های آموزش مجازی (فایل صوتی و powerpoint)	دانلود و فایل های آموزشی و پاسخ به سوالات و تکالیف تعیین شده	سامانه آموزش مجازی نوید	یک ساعت	Powerpoint و فایل صوتی	ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم

							۳- بیماریهای مزمن مرتبط با تغذیه را بیان کند.
جلسه دوم							
اهداف کلی: <i>PEM</i> و اهمیت و گستردگی آن							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- سوء تغذیه پروتئین-انرژی (<i>PEM</i>) و اشکال آن در جهان و ایران را بداند. ۲- تعریف گرسنگی، گرسنگی پنهان و چاقی را دانسته و آنها را از هم تفکیک نماید. ۳- شاخص های اپیدمیولوژیکی <i>PEM</i> را بداند. ۴- توزیع جغرافیایی <i>PEM</i> در جهان را بیان نماید.	شناختی	تهیه فایل های آموزش مجازی (فایل صوتی و <i>powerpoint</i>)	دانلود و فایل های آموزشی و پاسخ به سوالات و تکالیف تعیین شده	سامانه آموزش مجازی نوید	یک ساعت	<i>Powerpoint</i> و فایل صوتی	ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم

جلسه سوم

اهداف کلی: اتیولوژی سوء تغذیه PEM و سهم آنم در میزانهای ابتلا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار میرود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- علل و عوامل موثر در PEM را توضیح دهد. ۲- سهم PEM در بار بیماری <i>burden of (Global disease)</i> را بیان نماید.	شناختی	تهیه فایل های آموزش مجازی (فایل صوتی و <i>powerpoint</i>)	دانلود و فایل های آموزشی و پاسخ به سوالات و تکالیف تعیین شده	سامانه آموزش مجازی نوید	یک ساعت	<i>Powerpoint</i> و فایل صوتی	ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم

جلسه چهارم

اهداف کلی: عوارض- پیامدهای سوء تغذیه PEM و راههای مداخلاتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم	Powerpoint و فایل صوتی	یک ساعت	سامانه آموزش مجازی نوید	دانلود و فایل های آموزشی و پاسخ به سوالات و تکالیف تعیین شده	تهیه فایل های آموزش مجازی (فایل صوتی و powerpoint)	شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان موارد زیر را بدانند : - عوارض و پیامدهای PEM - راههای پیشگیری و کنترل PEM - آشنایی با تجربه مداخله ای کشورهای جهان در مقابله با PEM
جلسه پنجم و ششم							
اهداف کلی : اپیدمیولوژی کم خونی							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان بتوانند : ۱- کم خونی و انواع آن را بدانند. ۲- شیوه ارزیابی انواع کم خونی را بدانند.	شناختی	تهیه فایل های آموزش مجازی (فایل صوتی و powerpoint)	دانلود و فایل های آموزشی و پاسخ به سوالات و تکالیف تعیین شده	سامانه آموزش مجازی نوید	یک ساعت	Powerpoint و فایل صوتی	ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم

							<p>۳- تعیین وضعیت انواع کم خونی PEM را براساس شاخصهای مختلف بدانند.</p> <p>۴- شیوع انواع مختلف کم خونی را در جهان- جهان توسعه یافته و در حال توسعه و ایران معرفی نمایند.</p> <p>۵- اتیولوژی و عوارض هر نوع کم خونی را تحلیل نمایند.</p> <p>۶- عوامل خطر کم خونی را بدانند.</p> <p>۷- پیشگیری و درمان آن و برنامه های موجود برای کنترل آن در سطح جهان و ایران را توضیح دهد.را توضیح دهد.</p>
<p>جلسه هفتم و هشتم</p> <p>اهداف کلی : اپیدمیولوژی کمبود اسید فولیک و B12 و کم خونی ناشی از آنها</p>							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

<p>ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم</p>	<p>Powerpoint و فایل صوتی</p>	<p>یک ساعت</p>	<p>سامانه آموزش مجازی نوید</p>	<p>دانلود و فایل های آموزشی و پاسخ به سوالات و تکالیف تعیین شده</p>	<p>تهیه فایل های آموزش مجازی (فایل صوتی و powerpoint)</p>	<p>شناختی</p>	<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند :</p> <p>1- علل و عوامل موثر در کمبود اسید فولیک و کم خونی ناشی از آن</p> <p>2- راههای پیشگیری و کنترل کم خونی ناشی از کمبود اسید فولیک</p> <p>3- علل و عوامل موثر در کمبود B12 و کم خونی پرئسیوز</p> <p>4- راههای پیشگیری و کنترل کم خونی پرئسیوز</p>
<p>جلسه هشتم</p> <p>اهداف کلی : ویتامین C و اپیدمیولوژی کمبود آن</p>							
<p>روش ارزیابی</p>	<p>رسانه کمک آموزشی</p>	<p>زمان</p>	<p>عرصه یادگیری</p>	<p>فعالیت دانشجو</p>	<p>فعالیت استاد</p>	<p>حیطه های اهداف</p>	<p>اهداف اختصاصی</p>

ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم	Powerpoint و فایل صوتی	یک ساعت	سامانه آموزش مجازی نوید	دانلود و فایل های آموزشی و پاسخ به سوالات و تکالیف تعیین شده	تهیه فایل های آموزش مجازی (فایل صوتی و powerpoint)	شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند : 1- نقش تغذیه ای ویتامین C 2- تاریخچه و تعریف اسکوروی و شیوع آن در جهان و ایران 3- اتیولوژی و عوامل موثر بر کمبود ویتامین C 4- راههای پیشگیری از اسکوروی
جلسه نهم							
اهداف کلی : ویتامین A و اپیدمیولوژی کمبود آن							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : 1- نقش ویتامین A را بداند. 2- شیوه ارزیابی کمبود را بداند.	شناختی	تهیه فایل های آموزش مجازی (فایل صوتی و powerpoint)	دانلود و فایل های آموزشی و پاسخ به سوالات و تکالیف تعیین شده	سامانه آموزش مجازی نوید	یک ساعت	Powerpoint و فایل صوتی	ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم

							<p>۳- تعیین وضعیت کمبود آن بر اساس شاخصهای مختلف را در جمعیت بداند.</p> <p>۴- شیوع کمبود آن را در جهان- جهان توسعه یافته و در حال توسعه و ایران معرفی نماید.</p> <p>۵- اتیولوژی و عوارض کمبود آن را تحلیل نماید.</p> <p>۶- عوامل خطر این کمبود را بداند.</p> <p>۷- پیشگیری و درمان آن و برنامه های موجود برای کنترل آن در سطح جهان و ایران را توضیح دهد. را توضیح دهد</p>
جلسه دهم							
اهداف کلی: ویتامین B2 و اپیدمیولوژی کمبود آن							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم	Powerpoint و فایل صورتی	یک ساعت	سامانه آموزش مجازی نوید	دانلود و فایل های آموزشی و پاسخ به سوالات و تکالیف تعیین شده	تهیه فایل های آموزش مجازی (فایل صوتی و powerpoint)	شناختی	انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند : 1- مروری بر نقش تغذیه ای ویتامین B2 2- شیوع کمبود B2 در جهان و ایران 3- علل و عوامل موثر بر کمبود ویتامین B2 4- عوارض کمبود آن در انسان 5- راههای پیشگیری و کنترل آن
---	----------------------------	---------	-------------------------------	--	--	--------	--

جلسه یازدهم

اهداف کلی : روی و عوارض و پیامدهای کمبود آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند :	شناختی		دانلود و فایل های آموزشی و پاسخ به سوالات	سامانه آموزش مجازی نوید	یک ساعت	Powerpoint و فایل صورتی	ارزیابی تکالیف، آموزن میان

ترم و امتحان آخر ترم				و تکالیف تعیین شده	تهیه فایل های آموزش مجازی (فایل صوتی و <i>powerpoint</i>)		1- تاریخچه و شیوع کمبود روی در جهان و ایران 2- علل و عوامل غذایی و غیر غذایی موثر بر کمبود روی 3- عوارض کمبود روی در انسان 4- راههای پیشگیری و کنترل آن
جلسه دوازدهم							
اهداف کلی: کلسیم و ویتامین D و اپیدمیولوژی کمبود آن							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند : 1- مروری بر نقش تغذیه ای ویتامین D و کلسیم 2- شیوع راشیتیس و ریکتز در جهان و ایران	شناختی	تهیه فایل های آموزش مجازی (فایل صوتی و <i>powerpoint</i>)	دانلود و فایل های آموزشی و پاسخ به سوالات و تکالیف تعیین شده	سامانه آموزش مجازی نوید	یک ساعت	<i>Powerpoint</i> و فایل صورتی	ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم

							3- علل و عوامل موثر بر راشیتیسم و ریکتز 4- راههای پیشگیری و کنترل آن
جلسه سیزدهم اهداف کلی: اختلالات ناشی از کمبود ید- عوارض و پیامدهای آن و برنامه جهانی مبارزه با IDD							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان موارد زیر را بدانند : 1- تعریف اختلالات ناشی از کمبود ید (IDD) 2- شیوع IDD در جهان و ایران 3- اتیولوژی، علل و عوامل موثر بر IDD 4- راههای پیشگیری و کنترل آن 5- آشنایی با تجربه کشورهای مختلف در مقابله با IDD	شناختی	تهیه فایل های آموزش مجازی آنلاین (powerpoint)	حضور در کلاس آنلاین و شرکت در پرسش و پاسخ	نرم افزار adobe connect	یک ساعت	Powerpoint	ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم

							۶- آشنائی با برنامه کشوری مبارزه و پیشگیری از IDD در ایران
جلسه چهاردهم							
اهداف کلی: چاقی و عوارض آن							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند:</p> <p>۱- تعریف چاقی و انداع آن</p> <p>۲- شاخصهای تعیین و ارزیابی چاقی در کودکان و بزرگسالان</p> <p>۳- گستردگی چاقی در جهان و ایران</p> <p>۴- اتیولوژی چاقی در ایران و جهان</p> <p>۵- ارتباط چاقی با تغذیه</p> <p>۶- راههای مقابله با چاقی</p>	شناختی	تهیه فایل های آموزش مجازی آنلاین (powerpoint)	حضور در کلاس آنلاین و شرکت در پرسش و پاسخ	نرم افزار adobe connect	یک ساعت	Powerpoint	ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم

جلسه پانزدهم

اهداف کلی: بیماریهای قلبی و عروقی و اپیدمیولوژی آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجویان موارد زیر را بدانند: ۱- تعریف بیماریهای قلبی-عروقی و شیوع آن در جهان ۲- بار بیماری و عوارض آن ۳- اتیولوژی و ارتباط تغذیه با بیماریهای قلبی-عروقی ۴- راههای پیشگیری و کنترل چاقی و اهمیت تغذیه در آن	شناختی	تهیه فایل های آموزش مجازی آنلاین (powerpoint)	حضور در کلاس آنلاین و شرکت در پرسش و پاسخ	نرم افزار adobe connect	یک ساعت	Powerpoint	ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم

جلسه شانزدهم

اهداف کلی: اپیدمیولوژی دیابت و سندروم متابولیک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

ارزیابی تکالیف، آموزن میان ترم و امتحان آخر ترم	Powerpoint	یک ساعت	نرم افزار adobe connect	حضور در کلاس آنلاین و شرکت در پرسش و پاسخ	تهیه فایل های آموزش مجازی آنلاین (powerpoint)	شناختی	انتظار میرود در پایان جلسه دانشجو موارد زیر را بداند : ۱- اپیدمیولوژی دیابت و سندورم متابولیک را تعریف نماید. ۲- شیوع و اتیولوژی را بداند. ۲- ارتباط تغذیه در اتیولوژی و کنترل آنها را بداند.
---	------------	---------	-------------------------------	--	---	--------	--

شیوه امتحان:

آزمون چند گزینه ای، پر کردن جای خالی و نیمه تشریحی

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (ارائه و آزمون) بارم: ۱۰ نمره

ب) پایان دوره : امتحان بارم: ۱۰ نمره

منابع معرفی شده :

1. Mahan LK and Escott-Stump S. Krause's Food, Nutrition & Diet Therapy. 15th ed. Philadelphia: WB Saunders 2021.
2. Shils ME, Shike M, Ross AC, Caballero B, Cousins RJ. Modern Nutrition in Health and Disease. 11th ed. Lippincott Williams & Wilkins 2012.
3. Human Nutrition, 11th ed., 2008
4. FAO/WHO Technical Report series

