



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نام درس: کاربرد گندزدها در بهداشت محیط	پیش نیاز: فیزیک عمومی، شیمی عمومی، میکروبیشناسی عمومی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری ۲۶ ساعت	تعداد واحد درس: ۱/۵	روز، ساعت درس: سه شنبه - ۸-۱۰
رشته تحصیلی: بهداشت محیط	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	مدرس: دکتر علی پاسبان	

هدف کلی درس: دانشجویان با انواع مواد گندزدا و پاک کننده و کاربرد علمی آن ها و نحوه اثر آن ها در محیط آشنا می شوند

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	آشنایی با تعاریف و اصطلاحات (گندزدایی)	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: - تعریف گندزدایی، ضدعفونی و استریل را بیان کند و برای هر کدام مثال بیاورد - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد، پاورپوینت و ویدئوپروژکتور	مطالعه درس، پاسخ به کوئیز درس
۲	ویژگیهای یک گندزدا خوب شیمیایی	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: - مفهوم پایدار بودن از نظر فیزیکی و شیمیایی یک گندزدا را توضیح دهد - شرایط مناسب برای کاربرد هر گندزدا را توضیح دهد - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد، پاورپوینت و ویدئوپروژکتور	مطالعه درس، پاسخ به کوئیز درس
۳	روش های کنترل فیزیکی میکروارگانیسم ها	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: - استریلیزاسیون به روش حرارت مرطوب را توضیح دهد - استریلیزاسیون به روش بخار و بدون فشار و تحت فشار را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد، پاورپوینت و ویدئوپروژکتور	مطالعه درس، پاسخ به کوئیز درس

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

فرم طرح درس



			عاطفی	- ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.		
--	--	--	-------	---------------------------------------------------------	--	--



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
۴	روش های کنترل فیزیکی میکروارگانیسم ها	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند : - روش های کنترل فیزیکی میکروارگانیسم ها را توضیح دهد - روش های کنترل استریلیزاسیون حرارتی را توضیح دهد - استریلیزاسیون به روش حرارت خشک را توضیح دهد - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد، پاورپوینت و ویدئوپروژکتور	مطالعه درس، پاسخ به کوئیز درس
۵	مکانیسم عمل مواد ضد باکتریایی	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند : - مقاومت نسبت به مواد ضد میکروبی را توضیح دهد - مکانیسم ایجاد مقاومت میکروبی را توضیح دهد - مقاومت ویروس ها را توضیح دهد - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد، پاورپوینت و ویدئوپروژکتور	مطالعه درس، پاسخ به کوئیز درس



فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطة اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطة	روش یاددهی یادگیری	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۶	کنترل شیمیایی میکروارگانیسم ها	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند : - گلو تار آلدئید را توضیح دهد - فرم آلدئید (فرمالین) - اتیلن اکساید C_2H_4O را توضیح دهد - رنگ های ضد میکروبی را توضیح دهد - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور	مطالعه درس، پاسخ به کوئیز درس
۷	کنترل شیمیایی میکروارگانیسم ها ۲	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند : - فلزات سنگین را توضیح دهد - مخاطرات بهداشتی فلزات سنگین را توضیح دهد - فنل و مشتقات فنلی را توضیح دهد - روش تعیین قدرت میکروب کشی مواد را توضیح دهد - ضد عفونی کننده با فنل را توضیح دهد - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد، پاورپوینت و ویدئو پروژکتور	مطالعه درس، پاسخ به کوئیز درس

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۱

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	تکالیف دانشجوی
۸	کنترل شیمیایی میکروارگانیسم ها	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: - کنترل شیمیایی میکروارگانیسم ها مکانیسم را توضیح دهد - هالوژن ها شامل ید و کاربرد آن را توضیح دهد - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد، پاورپوینت و ویدئوپروژکتور	مطالعه درس، پاسخ به کوئیز درس
۹	آزمون میان ترم					
۱۰	پاک کننده ها دترجنت ها	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: - سورفکتانت های آنیونی را توضیح دهد - دترجنت های نوع سخت و نرم را توضیح دهد - سورفکتانت های کاتیونی را توضیح دهد - مهمترین فراورده های ترکیب های کاتیونی را توضیح دهد - اثرات زیست محیطی دترجنت ها را توضیح دهد - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد، پاورپوینت و ویدئوپروژکتور	مطالعه درس، پاسخ به کوئیز درس
۱۱	مدیریت گندزدایی آب و فاضلاب	دانشجو در پایان کلاس باید بتواند: - کلر و ترکیبات آن را توضیح دهد - شیمی کلر را توضیح دهد - انواع ترکیبات کلردار را توضیح دهد - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد، پاورپوینت و ویدئوپروژکتور	مطالعه درس، پاسخ به کوئیز درس
۱۲		دانشجو در پایان کلاس باید بتواند:		سخنرانی پرسش و	وایت برد، پاورپوینت و	مطالعه درس، پاسخ به



فرم طرح درس

کوییز درس	ویدئوپروژکتور	پاسخ	شناختی عاطفی	<ul style="list-style-type: none"> - گندزدهای آب (ازن، کلر و مشتقات کلر) را توضیح دهد - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد. 	مدیریت گندزدایی آب و فاضلاب	
مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس	وایت برد، پاورپوینت و ویدئوپروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت و تعریف عفونت های بیمارستانی را توضیح دهد - انواع عفونت های بیمارستانی را توضیح دهد - منابع عفونت بیمارستانی را توضیح دهد - مکانیسم انتقال عفونت را توضیح دهد - وظایف کلی کمیته کنترل عفونت بیمارستان را توضیح دهد - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد. 	عفونت های بیمارستانی و نحوه کنترل آنها	۱۳
مطالعه درس، پاسخ به کوییز درس	وایت برد، پاورپوینت و ویدئوپروژکتور	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی عاطفی	<p>دانشجو در پایان کلاس باید بتواند :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تهیه محلول گندزدایی ۱ درصد با پرکلرین و هیپوکلریت سدیم را توضیح دهد - ضدعفونی اسباب بازی های بچه ها را توضیح دهد - نحوه شستشوی ظروف آشپزخانه توضیح دهد. - ارائه بازخورد مناسب در مورد درس ارائه شده داشته باشد. 	تهیه محلول های گندزدایی و گندزدایی اسباب بازی کودکان	۱۴
آزمون پایان ترم						۱۵



فرم طرح درس

منابع درسی مورد استفاده :

- دهقانی محمد هادی، (۱۳۸۰)، راهنمای بهداشت محیط بیمارستان، تهران، انتشارات نخل.
- ایماندل کرامت اله، (۱۳۷۴). گندزدها و ضدعفونی کننده ها و کاربرد آن در بهداشت محیط، انتشارات آتیه
- اسدی مهدی. راهنمای استریلیزاسیون در مراکز بهداشتی و درمانی. انتشارات خانیران، ۱۳۹۳ چاپ اول
- Rutala William A. weber david j. The healthcare infection Control practice Advisory committee (HICPAC) (2008), Guidline for disinfection and sterilization healthcare facilities.
- Salvato .J.A (1999) Environmental engineering and sanitation. John wiley. NewYork

قوانین کلاس:

حضور فعال در کلاس ها و مشارکت در مباحث
عدم غیبت غیر موجه

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

- الف- بخش نظری: ۶۰ درصد
- امتحان کتبی میان نیمسال ۳۰ درصد
- امتحان کتبی میان نیمسال ۷۰ درصد
- ب- بخش عملی: ۴۰ درصد
- امتحان پایان نیمسال ۸۰ درصد
- گزارش کار هر جلسه ۲۰ درصد