



دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک کارآموزان پزشکی گروه جراحی / بخش زنان
دانشکده پزشکی



اعضای تیم تدوین (به ترتیب حروف الفبا):

دکتر صدیقه تقدیسی، دکتر الهام شرفخانی، دکتر طوبی فرازمنند، دکتر کتانه کاظمی، دکتر عطیه کلاته، دکتر خدیجه نصیری

، دکتر شیما یزدی پز

اهداف:

دفترچه ثبت فعالیتها، شناسنامه کاری دانشجوی و گروه محسوب گردیده، با اهداف زیر تهیه گردیده است:

- 1- جهت دهی به تلاشهای یادگیری دانشجویان در جهت رسیدن به اهداف ضروری آموزش پزشکی عمومی
- 2- کمک به اساتید گروه در ارزیابی روند آموزشی کارآموز به منظور ارائه آموزشهای تکمیلی در صورت عدم مراجعه مورد خاصی از بیماری
- 3- کمک به سیستم مدیریتی جهت ارزیابی برنامه آموزشی، تعیین نقاط قوت و ضعف و منابع مورد نیاز

مقررات بخش:

ساعت حضور کارآموز در بخش 7.30 صبح الی 12 است

حضور در بخش به مدت 6 روز در هفته و هر روز 6 ساعت الزامی است

حداکثر غیبت موجه طبق قوانین و مقررات آموزشی دانشکده پزشکی 10 درصد روزهای فعال ماه به طور متوسط حدود 2 جلسه می باشد و افزون بر آن به هر دلیل، موجب تجدید دوره خواهد شد

در زمان حضور در درمانگاه کارآموزان میبایست تحت نظر استاد حاضر معاینات فیزیکی، اخذ شرح حال، ثبت نکات مثبت اصول نسخه نویسی، کارکردن با ابزارهای تشخیصی و... را آموزش ببینند

انجام کشیک در درمانگاه اورژانس و زایشگاه الزامی نیست اما درمانگاه اورژانس در شیفت صبح نیز همه روزه فعال بوده و کارآموزان خانم میتوانند در اوقات فراغت ضمن هماهنگی لازم از امکانات آموزش آن برخوردار شوند

رعایت فر پرسنلی : پوشیدن روپوش گشاد تا زانو و شلوار بلند از پارچه ضخیم، استفاده از جوراب برای خانمها، مقنعه بلند و ضخیم در رنگهای ساده و برای آقایان داشتن موی کوتاه و مطابق عرف الزامی است.

هنگام حضور در بخش و درمانگاه نصب اتیکت (نام، نام خانوادگی و پایه علمی) در معرض دید الزامی است.

• احتراز از هرگونه آرایش از قبیل آرایش چهره، موها، بلندکردن و لاک زدن ناخن.

• دانشجویان موظفند در کلیه بخش های بالینی در رفتار، گفتار و پوشش خود متعهد به حرفه مقدس پزشکی عمل نمایند.

• استفاده از تلفن همراه در کلاس های درس ممنوع میباشد.



شرح وظایف کارآموزان :

الف (اخلاق پزشکی

- 1- دانشجویان موظف هستند در کلیه بخش های بالینی در رفتار و گفتار ، پوشش خود متعهد به حرفه مقدس پزشکی عمل نمایند .
- 2- رعایت دقیق شئون اخلاقی توسط دانشجویان پزشکی با توجه به اهمیت معاینات بالینی زنان و حرمتی که زنان برای این گونه معاینات قائل هستند .
- 3- برخورد مناسب با ارباب رجوع و پرسنل کادر درمانی
- 4- به اعتقادات مذهبی بیمار احترام بگذارند و اسرار و حریم خصوصی بیمار را حفظ نمایند .
- 5- راستگویی را در کلیه تعاملات حرفه ای رعایت نماید .
- 6- به گونه ای رفتار و عمل شود که حیثیت حرفه ای فراگیران زیر سوال نباشد .
- 7- کسب رضایت آگاهانه از بیمار و احترام به استقلال فردی او
- 8- تمام مداخلات درمانی با حفظ عزت و احترام بیمار و خانواده او باشد .
- 9- از همراه داشتن موبایل در بالین بیمار خودداری شود .
- 10- داشتن اتیکت با مشخصات کامل در بخش های درمانی الزامی است .

ب (مهارت های ارتباطی

- 1- لازم است فراگیر مهارت همدلی و همزبانی را در برخورد با بیمار داشته باشد . به موجب مهارت همدلی به بیماران توجه کرده و آنها را دوست داشته و خود نیز مورد توجه و دوست داشتن بیماران قرار می گیرد . در تمرین مهارت همزبانی به سخنان بیمار فعالانه گوش داده و سخنان بیمار را مورد تایید قرار می دهد .
 - 2- از ضروریات ارتباط موثر بین فردی سخن گفتن به زبان بیمار است ، طوری سخن بگویید که دیگران صحبت شما را بفهمند . اگر سخن پیچیده باشد باید ساده و واضح و شفاف انتقال داد .
 - 3- قبل از سخن گفتن اطلاعات کافی جمع آوری کنید با هیجان زدگی یا عصبانیت سخن نگویید .
 - 4- دانشجویان پزشکی مانند سایر اعضای تیم پزشکی باید خود را به بیمار معرفی نمایند .
 - 5- قبل از معاینه ، اطلاعات ضروری و عوارض احتمالی را برای بیمار توضیح دهند .
- ❖ برگرفته از صورتجلسه کمیته اخلاق پزشکی



عایت ایمنی (بیماران ، فراگیران)

الف) رعایت ایمنی بیمار

- 1- توجه به دارو ها با نام و تلفظ مشابه جهت جلوگیری از خطای دارویی
- 2- توجه به مشخصات فردی بیمار
- 3- ارتباط موثر در زمان تحویل بیمار
- 4- انجام پروسیجر صحیح در محل صحیح بدن بیمار
- 5- اجرای احتیاطات استاندارد شامل شستن دست ، استفاده از گان ، دستکش ، محافظ چشم ، ماسک ، محافظ صورت
- 6- اجرای احتیاطاتی که باید بر اساس راه انتقال عفونت ها رعایت گردد شامل احتیاطات هوایی – احتیاطات قطرات ، احتیاطات تماسی
- 7- آشنایی با داروهای پر خطر و دارو ها با شکل و تلفظ مشابه
- 8- عدم ذکر طول درمان یا دوز مورد نیاز
- 9- عدم تجویز روش استفاده توسط بیمار
- 10- عدم ذکر اطلاعات قانونی مورد نیاز مثل تشخیص بیماری
- 11- جهت کاهش وقوع اتفاقات ناخواسته هیچ گاه از شماره اتاق و تخت بیمار به عنوان شناسه وی استفاده نشود .
- 12- به اطلاعات مندرج در روی باند شناسایی بیمار توجه نماید .

ب) رعایت ایمنی فراگیر

- 1- اجرای احتیاطات استاندارد شامل شستن دست ، استفاده از گان ، دستکش ، محافظ چشم ، ماسک ، محافظ صورت
 - 2- اجرای احتیاطاتی که باید بر اساس راه انتقال عفونت ها رعایت گردد شامل احتیاطات هوایی – احتیاطات قطرات ، احتیاطات تماسی
 - 3- دستکش ایمن (چند لایه) برای بیماران هیپاتیتی و ایدزی
 - 4- تهیه بوت یکبار مصرف
 - 5- شرکت در کلاس آموزش ایمنی خطر و بحران برای فراگیران
 - 6- شرکت در کلاس همووئیتیلانس برای پزشکان و فراگیران
 - 7- پیگیری در مواجهات شغلی و واکسیناسیون
- برگرفته از صورتجلسه کمیته مدیریت خطر و ایمنی بیمار

نحوه ارزشیابی:

آزمون پایان بخش عملکردی OSCE (9 نمره)، بررسی لاگ بوک ها(5 نمره)، شرکت و ارائه در برنامه های آموزشی(4 نمره)، حضور و غیاب(1 نمره) ، اخلاق حرفه ای (1 نمره)



فرم ثبت شرح حال و معاینات

| ردیف | نوع شرح حال | تعداد کل * (انجام مستقل) |
|------|----------------|-----------------------------|
| 1 | شرح حال مامایی | 5 |
| 2 | ژنیکولوژی | 5 |

* تعداد هر فعالیت براساس کوریکولوم مصوب، در صورت عدم درج در کوریکولوم براساس تصمیم گروه تعیین گردد.



فرم مدیریت درمان بیماران

| ردیف | عنوان | تعداد کل* | انجام تحت نظارت استاد | انجام مستقل | مشارکت در تیم | مشاهده گر | نظارت بر دستیار سال پایین | کمک به استاد | کمک به دستیار سال بالا | اختیاری |
|------|-------------------------|-----------|-----------------------|-------------|---------------|-----------|---------------------------|--------------|------------------------|---------|
| 1 | خونریزی غیر طبیعی رحم | 1 | 1 | | | | | | | |
| 2 | ترشح واژینال غیر طبیعی | 1 | 1 | | | | | | | |
| 3 | درد یا توده لگنی | 1 | 1 | | | | | | | |
| 4 | مراقبت پری ناتال | 2 | 2 | | | | | | | |
| 5 | دیابت در بارداری | 1 | 1 | | | | | | | |
| 6 | هیپر تانسیون در بارداری | 1 | 1 | | | | | | | |

*تعداد هر فعالیت براساس کوریکولوم مصوب، در صورت عدم درج در کوریکولوم براساس تصمیم گروه تعیین گردد.



فرم مهارت های عملی (پروسیجرها)

| ردیف | نوع فعالیت | تعداد کل* | انجام تحت نظارت استاد | انجام مستقل | مشارکت در تیم | مشاهده گر | نظارت بر دستیار سال پایین | کمک به استاد | کمک به دستیار سال بالا | اختیاری |
|------|--|-----------|-----------------------|-------------|---------------|-----------|---------------------------|--------------|------------------------|---------|
| 1 | بررسی ارتفاع رحم و انجام مانورهای لنوپولد | 3 | | | | 3 | | | | |
| 2 | تفسیر NST | 3 | | | | 3 | | | | |
| 3 | سمع صدای قلب جنین | 3 | | | | 3 | | | | |
| 4 | گذاشتن اسپکولوم | 3 | | | | 3 | | | | |
| 5 | انجام پاپ اسمیر | 2 | | | | 2 | | | | |
| 6 | معاینه سیستم ژنیتال از جمله معاینه دو دستی | 3 | | | | 3 | | | | |
| 7 | معاینه پستان | 3 | | | | 3 | | | | |

*تعداد هر فعالیت براساس کوریکولوم مصوب، در صورت عدم درج در کوریکولوم براساس تصمیم گروه تعیین گردد.



فرم آموزش به بیمار

| ردیف | نوع فعالیت | تعداد کل* | انجام تحت نظارت استاد | انجام مستقل | مشارکت در تیم | مشاهده گر | نظارت بر دستیار سال پایین | کمک به استاد | کمک به دستیار سال بالا | اختیاری |
|------|---|-----------|-----------------------|-------------|---------------|-----------|---------------------------|--------------|------------------------|---------|
| 1 | مراقبت های بارداری | 2 | 2 | | | | | | | |
| 2 | مراقبت های پس از زایمان | 1 | 1 | | | | | | | |
| 3 | پیگیری پس از تخلیه مول هیداتیفورم | 1 | 1 | | | | | | | |
| 4 | آموزش مصرف OCPS | 1 | 1 | | | | | | | |
| 5 | آموزش معاینه دوره ای پستان و چگونگی Self exam | 1 | 1 | | | | | | | |



نحوه ارزشیابی فراگیران توسط اساتید در گروه آموزشی

➤ لازم است گروه آموزشی نمره در نظر گرفته شده برای هر یک از فعالیتهای آموزش در بخش را برای دانشجوی دوره کارآموزی در جدول زیر تکمیل نماید.

| نمره پایان بخش دانشجوی | آزمون پایان بخش کتبی | آزمون پایان بخش عملکردی (OSCE) | آزمونهای عملکردی درون بخشی (DOPS) | لاگ بوک | | | شرکت در برنامه های آموزشی | حضور و غیاب | اخلاق حرفه ای |
|------------------------|----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------------|---------------------------|-------------|---------------|
| | | | | شرح حال و معاینات | مدیریت درمان بیماران | مهارتهای عملی (پروسیجرها) | | | |
| سهم نمره | 0 | 9 | 0 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |

** برنامه های آموزشی شامل: BookReview, cpc, SKILL LAB, راند آموزشی، پرونده نویسی، گراند راند، ژورنال کلاب، سمینار، کارگاه، حضور در بخش، کت کنفرانس، کنفرانس مورتاتیتی و مربیدتی، کیس ریپورت، کنگره، لانچ کنفرانس، معرفی بیمار

** فرم ارزیابی اخلاق حرفه ای پیوست می باشد در صورت تایید گروه در سامانه قرار می گیرد.