

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس: فوریت محیطی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: فوریت پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری شیروان	مدرس: زبیده رفعت

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	بیان عوامل خطر مستعد کننده فرد برای ابتلا به اورژانس محیطی	- دانشجو یان بتوانند : حیطه شناختی: 1- اورژانس محیطی را تعریف کرده و عوامل خطر مستعد کننده فرد برای ابتلا به اورژانس محیطی را شناسایی کند. 3- مکانیسم کنترل درجه حرارت و راههای هدر رفت حرارت از بدن را شرح دهد. حیطه عاطفی: 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک	ایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power poin	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده
2	بیان اختلالات ناشی از گرما	دانشجو یان بتوانند حیطه شناختی : 1- اختلالات ناشی از گرما (کرامپ گرمایی، خستگی گرمایی، گرما زدگی و...) را با یکدیگر مقایسه نمایند. 2- گرما زدگی را تعریف و انواع مختلف آن را مقایسه نمایند. 3- علائم و نشانه های گرما زدگی را بیان کرده و اقدامات درمانی مراقبتی پیش بیمارستانی آن را توضیح دهد.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک	ایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power poin	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده



فرم طرح درس

				<p>حیطه عاطفی:</p> <p>1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>		
<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس- آمادگی برای جلسه آینده</p>	<p>ایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power poin</p>	<p>سخنرانی، مباحثه ای گروهی کوچک</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجویان بتوانند:</p> <p>حیطه شناختی:</p> <p>1- هیپوترمی را تعریف کرده و انواع آنرا با همدیگر مقایسه کنند.</p> <p>2- علایم و نشانه ها و اقدامات درمانی و مراقبتی فوری را در هیپوترمی ویخ زدگی را بیان کند.</p> <p>حیطه عاطفی:</p> <p>1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.</p> <p>2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>	<p>بیان علایم و مراقبت های درمانی در هیپوترمی ویخ زدگی</p>	<p>3</p>

فرم طرح درس

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی : شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
4	بیان تعریف واقدامات درمانی در غرق شدگی	دانشجویان بتوانند: حیطه شناختی: 1- غرق شدگی را تعریف کرده و انواع آن را باهم مقایسه کند. 2- اقدامات درمانی لازم در غرق شدگی را فهرست کند. حیطه عاطفی: 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک	ایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده
5	بیان تعریف ، علایم و نشانه ها در برق گرفتگی و صاعقه زدگی و اقدامات درمانی	دانشجویان بتوانند حیطه شناختی : 1- علایم و نشانه ها و اقدامات درمانی فوری را در حوادث برق گرفتگی و صاعقه زدگی را بیان کند. 2- صاعقه زدگی و برق گرفتگی را از نظر علایم و اقدامات درمانی باهم مقایسه نمایند. حیطه عاطفی: 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند	شناختی و عاطفی	سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک	ایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power point	پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده

فرم طرح درس

<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده</p>	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power poin</p>	<p>سخنرانی، مباحثه ای -گروهی کوچک</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجویان بتوانند حیطه شناختی: 1- پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و درمان فوری در اورژانسهای ناشی از افزایش فشار (شیرجه و غواصی) را بیان کند 2- پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه ها و اقدامات درمانی فوری در بیماریهای ناشی از ارتفاع بالا را شرح دهد. 3- پاتوفیزیولوژی علائم اقدامات درمانی و مراقبتی اختلالات ناشی از فشار را درک کنند حیطه عاطفی: 1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2. در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.</p>	<p>6</p> <p>بیان پاتوفیزیولوژی اورژانس های ناشی از فشار و اقدامات درمانی</p>	
<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده</p>	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power poin</p>	<p>سخنرانی، مباحثه ای -گروهی کوچک</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجویان بتوانند حیطه شناختی: 1- ساختار آناتومیکی و نقشهای مختلف پوست بدن را شرح دهد. 2- سوختگی را با توجه به عمق و شدت آن طبقه بندی کند. 3- علائم و نشانه ها و اقدامات درمانی مراقبتی اولیه و فوری را در سوختگی ها بیان کند. حیطه عاطفی: 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>	<p>7</p> <p>بیان سوختگی و علائم و نشانه ها و اقدامات درمانی</p>	



فرم طرح درس

<p>پرسش و پاسخ در انتهای کلاس - آمادگی برای جلسه آینده</p>	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power poin</p>	<p>سخنرانی، مباحثه ای -گروهی کوچک</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجویان بتوانند حیطه شناختی : 1. علایم و نشانه هاگزیدگی ها را توضیح دهد . 2. اقدامات درمانی پیش بیمارستانی را در موارد گزیدگیها (مار، عقرب و ..) توضیح دهد. حیطه عاطفی: 1. در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند</p>	<p>بیان انواع گزیدگی ها ، علایم ، اقدامات درمانی</p>	<p>8</p>
<p>پرسش و پاسخ ، حل مسائل داده شده</p>	<p>وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power poin</p>	<p>سخنرانی، مباحثه ای -گروهی کوچک</p>	<p>شناختی و عاطفی</p>	<p>دانشجویان بتوانند : حیطه شناختی: 1- مطالب ارائه شده در طول ترم را توضیح جامعی بدهد. 2- مسائل مختلف ارائه شده در طول ترم را حل نماید. حیطه عاطفی: 3- هدف از ارائه این واحد درسی را به خوبی درک کرده باشد. با انگیزه و اشتیاق در امتحان پایان ترم شرکت کند.</p>	<p>جمع بندی کلی مطالب و رفع مشکل</p>	<p>9</p>

فرم طرح درس



نیمسال تحصیلی:

نام درس: فوریت های محیطی	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: تکنسین فوریت های پزشکی	مقطع تحصیلی دانشجویان: کاردانی	مدرس:
	محل برگزاری: دانشکده پرستاری شیروان	

هدف کلی درس: افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه اقدامات فوری به مصدومین حوادث محیطی و آماده نمودن آنها جهت ارائه مراقبت فوری در سطح جامعه

منابع درسی مورد استفاده:

- 1- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبی پپس پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین .
- 2- مسیتوویچ ، جوزف؛ هفن ، برنت ؛ کارن، کیت . اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ارزشیابی به صورت کتبی که 20% کل نمره با استفاده از کوئیز و 80% باقیمانده در امتحان پایان ترم محاسبه میگردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم 80% کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی 20% کل نمره