

فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی:

نام درس: بزرگسالان / سالمندان (3)	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	مدرس: زبیده رفعت

هدف کلی درس:

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
1	معرفی درس، اهداف، روش ارزشیابی آناتومی و فیزیولوژی گوش، بررسی و شناخت بیمار مبتلا به بیماری های گوش، تست های تشخیصی در بیماری های گوش، مشکلات شنوایی و انواع آن، مشکلات کانال گوش، مشکلات التهابی گوش خارجی و میانی روش های درمان و مراقبت های پرستاری	آناتومی و فیزیولوژی گوش را شرح دهند معاینه گوش و بررسی وضعیت شنوایی را توضیح دهند مراقبتها و پیشگیری و فرایند پرستاری از بیماران دچار اختلالات و مشکلات کانال گوش و گوش خارجی را بیان کنند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power poin	حضور به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی -پیش مطالعه مبحث
2	مشکلات گوش میانی، اتواسکلروزیس و لابیرنتیت، بیماری منیر، تومور های عصب شنوایی، روش های درمان طبی و جراحی همراه با مراقبت های پرستاری، بیماری حرکت، داروهای اتوتوکسیک	ماستوئیدیت و ماستوئیدکتومی را به اختصار توضیح دهید. میرنگوتومی و میرنگوپلاستی را تعریف کنید. علت و علامت اتواسکلروزیس را تعیین کنید. مداخلات پرستاری در جراحی های مختلف گوش را بیان کنند. بیماری حرکت را تعریف کنند. علائم، دلایل زمینهای و روشهای درمان و پرستاری بیماری مینر را توضیح دهند. مداخلات پرستاری در بیماری منیر را بنویسند. آموزش به بیماران دچار مشکلات گوش را توضیح دهند.	شناختی و عاطفی	سخنرانی، تعاملی، یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی، سناریو	وایت برد ماژیک ویدئو پروژکتور کتاب، مقاله نرم افزار Power poin	ضرر - به موقع و مشارکت فعال در جلسه آموزشی -مطالعه مباحث قبلی و پیش مطالعه مبحث جدید

فرم طرح درس



نیمسال تحصیلی:

نام درس: بزرگسالان / سالمندان (3)	نوع درس (تئوری/عملی): تئوری	ساعت درس:
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	محل برگزاری: دانشکده پرستاری شیروان
		مدرس:

هدف کلی درس: این است که دانشجویان کارشناسی پرستاری است یا فراگیران را با نحوه ارائه مراقبت از مددجویان بزرگسالان مبتلا به اختلالات گوش، به صورت نظری توسط اساتید آشنا سازد. انجام تکالیف نوشتاری و مشارکت در پرستش و پاسخ دستیابی به اهداف آموزشی را تسهیل و به یادگیری بهتر فراگیران کمک میکند.

منابع درسی مورد استفاده :

- 1-Brunner, Suddarth(2018).Medical Surgical Nursing. Philadelphia.J.B Lippincott
- 2-Black JM, Hawks JH, Knee AN(2018). Medical Surgical Nursing. 6 Ed. United State of America: Saunders
- 3-Phipps Wilma. Sands. J. Merk. J. (2017). Medical – Surgical Nursing: Concepts & Clinical Practice. 6 Ed. St. Louis: Mosby

ب) (مقالات: مقالات جدید آکادمیک جستجو شده مرتبط با موضوع

نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

ارزشیابی به صورت کتبی که 20% کل نمره با استفاده از کوئیز و 80% باقیمانده در امتحان پایان ترم محاسبه میگردد.

نحوه محاسبه نمره کل:

آزمون پایان ترم 80% کل نمره

کوئیز و تکالیف درسی 20% کل نمر