



فرم طرح درس  
نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱. ارتوپدی	نوع درس (تئوری/عملی): نظری	ساعت درس: سه شنبه ها ۱۸-۱۶
رشته تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری شیروان	مدرس: اعظم سعیدی کیا

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیربنای پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجوی
۱	<b>معرفی درس مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی-اسکلتی</b>	۱. فیزیولوژی و آناتومی استخوان، عضلات و مفاصل را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع	۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر مبحث قبل از شروع مباحث جدید ۲. شرکت مرتب، فعال و به موقع در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده ۳. شرکت در کوئیز های پایان هر جلسه
		۲. نقش پرستار در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عضلانی-اسکلتی درک کنند.	شناختی			
		۳. لزوم توجه و اهمیت به سلامت سیستم عضلانی-اسکلتی را برای خود و مددجویان درک کنند.	شناختی			
		۴. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و بادقت گوش دهند.	عاطفی			
		۵. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.	عاطفی			
		۶. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهند.	عاطفی			
		۷. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کنند.	عاطفی			
۲	<b>بررسی و شناخت دستگاه حرکتی -</b>	۱. روش های تشخیصی در بیماری های اسکلتی-عضلانی و بافت همبند را همراه با مراقبت های پرستاری شرح دهند.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point	۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر مبحث قبل از شروع مباحث جدید
		۲. معاینات فیزیکی سیستم عضلانی و اسکلتی را شرح دهند.	شناختی			
		۳. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و بادقت گوش دهند.	عاطفی			

\* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی



## فرم طرح درس

<p>۲. شرکت مرتب، فعال و به موقع در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده</p> <p>۳. شرکت در کوئیز های پایان هر جلسه</p>	<p>نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع</p>		<p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p>	<p>۴. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشند.</p> <p>۵. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهند.</p> <p>۶. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کنند.</p>	<h3>معاینات فیزیکی</h3>	
<p>۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر مبحث قبل از شروع مباحث جدید</p> <p>۲. شرکت مرتب، فعال و به موقع در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده</p> <p>۳. شرکت در کوئیز های پایان هر جلسه</p>	<p>وایت برد، مازیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p> <p>عاطفی</p>	<p>۱. با سه شیوه درمانی رایج در شکستگی آشنا شوند.</p> <p>۲. مراقبت های پرستاری مربوط به روش های جا اندازی و بی حرکتی را شرح دهید.</p> <p>۳. با عوارض، مزایا و محدودیت های هر یک از روش های درمانی آشنا شوند.</p> <p>۴. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و بادقت گوش دهند.</p> <p>۵. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشند.</p> <p>۶. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهند.</p> <p>۷. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کنند.</p>	<h3>مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی (۲ جلسه)</h3>	<p>۳</p>

تکالیف دانشجوی	رسانه های آموزشی	روش یاددهی یادگیری*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
----------------	------------------	---------------------	--------------	--	--------------------------	------------



## فرم طرح درس

<p>۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر مبحث قبل از شروع مباحث جدید</p> <p>۲. شرکت مرتب، فعال و به موقع در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده</p> <p>۳. شرکت در کوئیز های پایان هر جلسه</p>	<p>وایت برد، مازیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	شناختی	۱. مفهوم شکستگی استخوان ها را درک کنند.	<p><b>شکستگی ها</b></p>	<p>۴</p>
			شناختی	۲. با انواع اقسام و اشکال شکستگی ها آشنا شوند.		
			شناختی	۳. با علائم و نشانه های شکستگی آشنا شوند.		
			عاطفی	۴. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و بادقت گوش دهد.		
			عاطفی	۵. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.		
			عاطفی	۶. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.		
			عاطفی	۷. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.		
<p>۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر مبحث قبل از شروع مباحث جدید</p> <p>۲. شرکت مرتب، فعال و به موقع در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده</p> <p>۳. شرکت در کوئیز های پایان هر جلسه</p>	<p>وایت برد، مازیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	شناختی	۱. با رایج ترین شکستگی ها در مناطق مختلف بدن آشنا شوند.	<p><b>شکستگی در مناطق خاص</b></p>	<p>۵</p>
			شناختی	۲. مراقبت های پرستاری در هر یک از شکستگی ها را فراگیرند.		
			عاطفی	۳. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و بادقت گوش دهد.		
			عاطفی	۴. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد.		
			عاطفی	۵. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد.		
			عاطفی	۶. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.		
<p>۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر</p>	<p>وایت برد، مازیک، ویدئو</p>	<p>سخنرانی بحث گروهی</p>	شناختی	۱. با صدمات رایج بافت نرم (کشیدگی، کوفتگی، دررفتگی و پیچ خوردگی) آشنا شوند.	<p>۶</p>	



## فرم طرح درس

مبحث قبل از شروع مباحث جدید ۲. شرکت مرتب، فعال و به موقع در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده ۳. شرکت در کوئیز های پایان هر جلسه	پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	پرسش و پاسخ	شناختی	۲. با روش های درمانی هریک از صدمات آشنا شوند.	<b>صدمات بافت نرم                  سیستم عضلانی -                  اسکلتی</b>	
			شناختی	۳. مراقبت های پرستاری مربوط به هریک از صدمات را فراگیرند.		
			عاطفی	۴. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و بادقت گوش دهند.		
			عاطفی	۵. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشند.		
			عاطفی	۶. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهند.		
			عاطفی	۷. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کنند.		

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
۷	<b>اختلالات عضلانی                  اسکلتی                  (دو جلسه)</b>	۱. با اختلالات شایع اندام فوقانی و تحتانی آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	وایت برد، مازیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع	۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر مبحث ۲. شرکت مرتب، فعال در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده ۳. شرکت در کوئیز های پایان هر جلسه
		۲. با روش های درمانی هریک از اختلالات اندام فوقانی و تحتانی آشنا شوند.	شناختی			
		۳. مراقبت های پرستاری مربوط به هر یک از اختلالات اندام فوقانی و تحتانی را فراگیرند.	شناختی			
		۴. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و بادقت گوش دهند.	عاطفی			
		۵. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهند.	عاطفی			
		۶. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کنند.	عاطفی			



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۱. ارتوپدی	نوع درس (تئوری/عملی): نظری	ساعت درس: سه شنبه ها ۱۸-۱۶
رشته تحصیلی: پرستاری	محل برگزاری: دانشکده پرستاری شیروان	مدرس: اعظم سعیدی کیا

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیربنای پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی.

### منابع درسی مورد استفاده:

۱. هینکل، جانیک ال ۲۰۲۲. پرستاری داخلی جراحی برونر و سوارث (جلد ۹/ارتوپدی). ترجمه نیک روان، ملاحظ؛ انتشارات حیدری
۲. اعلمی هرندی، بهادر و همکاران. درسنامه ارتوپدی و شکستگی ها. ۱۳۹۷. تهران. اندیشه رفیع
۳. هینکل، جانیک ال ۲۰۱۸. پرستاری داخلی جراحی برونر و سوارث (جلد ۸/ایمونولوژی، آلرژی، ایدز، روماتولوژی) ترجمه شهسوار، هومن. زارع، زهرا. ۱۳۹۳. تهران. اندیشه رفیع.

### نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

۱. حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۵ درصد نمره نهایی (۱ نمره)
  ۲. شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره نهایی (۱ نمره)
  ۳. انجام تکالیف محول شده ۵ درصد نمره نهایی (۱ نمره)
  ۴. امتحان میان ترم ۲۵ درصد نمره نهایی (۵ نمره)
  ۵. امتحان پایان ترم ۶۰ درصد نمره نهایی (۱۲ نمره)
- نکته: در صورتی که هر یک از آیتم های فوق تا پایان ترم به مرحله اجرا نرسند، نمره ی آن آیتم در امتحان پایان ترم لحاظ می گردد. جمع نمره : ۱۰۰٪