



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: مهارت های پرستاری	نوع درس (تئوری/عملی): عملی	ساعت درس: یکشنبه ها ۱۸-۱۶
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	مدرس: اعظم سعیدی کیا

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری قادر می شود، با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه ای و به کارگیری احکام اسلامی. لازم به ذکر است که در آموزش عملی مهارت های پرستاری از روش شیوه سازی از دانشجو انتظار می رود که هدف از انجام مراقبت را بیان کرده و نحوه برقراری ارتباط با مددجو را نمایش دهد، به علاوه لازم است محیط مددجو، بیمار و وسایل کار را فراهم کرده و بیمار را از نظر روانی و جسمانی جهت انجام روش های مراقبتی خاص آماده و در نهایت نتیجه کار را گزارش و ثبت نماید.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب) عملی	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی یادگیری*	رسانه های آموزشی	تکالیف دانشجو
۱	<b>مرتب کردن واحد مددجو در راستای رعایت بهداشت و نظافت محیط مددجو/ بیمار</b>	۱. با اصول کلی مرتب کردن واحد مددجو در راستای رعایت بهداشت و نظافت محیط مددجو/ بیمار آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی نمایش شبیه سازی بحث گروهی پرسش و پاسخ مولاز	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع مولاز	۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر مبحث قبل از شروع مباحث جدید ۲. شرکت مرتب، فعال و به موقع در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده
		۲. تخت بدون بیمار را مرتب کنند.	روانی حرکتی			
		۳. تخت اشغال شده توسط بیمار را مرتب کنند.	روانی حرکتی			
		۴. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشند و بادقت گوش دهند.	عاطفی			
		۵. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشند.	عاطفی			
		۶. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهند.	عاطفی			
		۷. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کنند.	عاطفی			
۲	<b>تغییر وضعیت و جابه</b>	۱. با اصول صحیح نقل و انتقال بیمار آشنا شوند.	شناختی	سخنرانی نمایش شبیه سازی	وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار	۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر مبحث
		۲. نحوه تغییر وضعیت و جابه جایی مددجو را بر روی مولاز به اجرا بگذارند.	روانی حرکتی			
		۳. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشند و بادقت گوش دهند.	عاطفی			



## فرم طرح درس

<p>۲. شرکت مرتب، فعال در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده</p>	<p>افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع مولاژ</p>	<p>بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>عاطفی عاطفی عاطفی</p>	<p>۴. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشد. ۵. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. ۶. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کند.</p>	<p><b>جایی مددجو/بیمار به منظور فراهم آرامش و راحتی مددجو/بیمار</b></p>	
<p>۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر مبحث قبل از شروع مباحث جدید ۲. شرکت مرتب، فعال و به موقع در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده</p>	<p>وایت برد، ماژیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتاب مرجع مولاژ</p>	<p>سخنرانی نمایش شبیه سازی بحث گروهی پرسش و پاسخ</p>	<p>شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی عاطفی عاطفی</p>	<p>۱. با اصول کلی مهارت های بهداشت فردی جسمی (حمام، مراقبت از دهان و دندان) و روحی (کاهش اضطراب و...) آشنا شوند. ۲. اهمیت و لزوم توجه به مهارت های بهداشت فردی جسمی (حمام، مراقبت از دهان و دندان) و روحی (کاهش اضطراب و...) را درک کنند. ۳. مهارت های بهداشت فردی جسمی (حمام، مراقبت از دهان و دندان) و روحی (کاهش اضطراب و...) را بر روی مولاژ به اجرا گذارند. ۳. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشند و بادقت گوش دهند. ۴. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشند. ۶. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهند. ۷. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کنند.</p>	<p><b>مهارت های بهداشت فردی جسمی (حمام، مراقبت از دهان و دندان) و روحی (کاهش اضطراب و...)</b></p>	<p>۳</p>

تکالیف دانشجوی	رسانه های آموزشی	روش یاددهی یادگیری*	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
----------------	------------------	---------------------	--------------	--	--------------------------	------------



## فرم طرح درس

۱. کسب آمادگی و مطالعه در مورد هر مبحث قبل از شروع مباحث جدید ۲. شرکت مرتب، فعال و به موقع در جلسه آموزشی و انجام دقیق تکالیف خودآموزی تعیین شده	وایت برد، مازیک، ویدئو پروژکتور، نرم افزار power point نمایش فیلم آموزشی کتب مرجع مولاژ	سخنرانی نمایش شبیه سازی بحث گروهی پرسش و پاسخ	شناختی	۱. اهمیت برطرف کردن نیازهای تغذیه ای بیمار/مددجو را درک کنند.	<b>کاربرد روش های خاص در برطرف کردن نیازهای تغذیه ای</b>	۴
			روانی حرکتی	۲. روش های خاص در برطرف کردن نیازهای تغذیه ای بیمار/مددجو را بر روی مولاژ به اجرا گذارند.		
			عاطفی	۳. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و بادقت گوش دهند.		
			عاطفی	۴. در مباحث مطرح شده با انگیزه مشارکت داشته باشند.		
			عاطفی	۵. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهند.		
			عاطفی	۶. با علاقه مطالب اضافی را از منابع دیگر تهیه کنند.		



## فرم طرح درس

نیمسال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام درس: مهارت های پرستاری	نوع درس (تئوری/عملی): عملی	ساعت درس: یکشنبه ها ۱۸-۱۶
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی	رشته تحصیلی: پرستاری

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرایند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری قادر می شود، با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه ای و به کارگیری احکام اسلامی. لازم به ذکر است که در آموزش عملی مهارت های پرستاری از روش شیبه سازی از دانشجو انتظار می رود که هدف از انجام مراقبت را بیان کرده و نحوه برقراری ارتباط با مددجو را نمایش دهد، به علاوه لازم است محیط مددجو، بیمار و وسایل کار را فراهم کرده و بیمار را از نظر روانی و جسمانی جهت انجام روش های مراقبتی خاص آماده و در نهایت نتیجه کار را گزارش و ثبت نماید.

### منابع درسی مورد استفاده:

۱. موسوی، ملیحه سادات، علیخانی، مریم (۱۳۸۲). روش های پرستاری بالینی. تهران: شهر آب-آینده سازان (تجدید نظر چهارم)
۲. پوتر، پاتریشیا آن، پری، آن گریفن
۳. روزبهان، بابک، دهقان زاده، شادی (۱۳۹۴). اصول و فنون پرستاری. نشر جامعه نگر
۴. روزبهان، بابک، آجری، شهناز (۱۳۹۳). اصول و فنون عملی پرستاری. انتشارات گپ

### نحوه ارزشیابی (همراه با سهم هر آیتم):

۱. حضور به موقع در کلاس و نداشتن غیبت ۵ درصد نمره نهایی (۱ نمره)
  ۲. شرکت فعال در کلاس ۵ درصد نمره نهایی (۱ نمره)
  ۳. انجام تکالیف محول شده ۵ درصد نمره نهایی (۱ نمره)
  ۴. امتحان میان ترم ۲۵ درصد نمره نهایی (۵ نمره)
  ۵. امتحان پایان ترم ۶۰ درصد نمره نهایی (۱۲ نمره)
  ۶. آزمون آسکی (واحد عملی)
- جمع نمره: ۱۰۰٪
- نکته: در صورتی که هر یک از آیتم های فوق تا پایان ترم به مرحله اجرا نرسند، نمره ی آن آیتم در امتحان پایان ترم لحاظ می گردد.