



دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی  
معاونت آموزشی  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

لاگ بوک دانشجویان دانشکده پرستاری شیروان

گروه آموزشی: پرستاری

نیمسال تحصیلی:

نام کارورزی: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

کد درس:

نام استاد:

محل آموزش: بخش مراقبتهای ویژه نوزادان (nicu)

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی دانشجو:

هدف کلی:

فراهم ساختن امکان تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از مادران، نوزادان و خانواده آن ها، دستیابی به مهارت های علمی جهت بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه ریزی طرح مراقبتی، اجرا و ارزشیابی مسائل و مشکلات سلامت (جسمی، روانی، اجتماعی



و معنوی) مددجویان در موقعیت های طبیعی و آسیب پذیر به منظور ارتقاء سطح سلامت، پیشگیری از بیماری و عوارض در عرصه های مختلف ارائه خدمات (از بیمارستان تا منزل).



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

## اهداف اختصاصی:

در پایان دوره از فراگیران موارد زیر انتظار می رود بتوانند:

### الف - مراقبتهای پرستاری مادر و نوزاد

۱. با مقررات و اصطلاحات رایج بخش آشنا شوند.
۲. ترم و پره ترم بودن نوزاد را با استفاده از جدول بالارد مشخص نمایند.
۳. با گرفتن شرح حال و انجام معاینه فیزیکی موارد غیرطبیعی را تشخیص داده و اقدامات لازم را انجام دهند.
۴. علائم حیاتی نوزادان را اندازه گیری کرده و هرگونه موارد غیر طبیعی را گزارش نمایند.
۵. هرگونه تغییرات بالینی غیر طبیعی نوزاد را شناسایی کنند.
۶. جذب و دفع را به دقت اندازه گیری و ثبت نمایند.
۷. به شستشوی دست و رعایت بهداشت فردی و رعایت موازین کنترل عفونت در بخش نوزادان اهمیت دهند.
۸. داروهای خوراکی و وریدی را محاسبه نمایند.
۹. دارو را با رعایت اصول علمی مطابق با کتاب های مرجع از راه دهان به نوزاد تجویز کنند.
۱۰. دارو را با رعایت اصول علمی مطابق با کتاب های مرجع از راه وریدی به نوزاد تجویز کنند.
۱۱. دارو را با رعایت اصول علمی مطابق با کتاب های مرجع از راه های دیگر به نوزاد تجویز کنند.
۱۲. یافته های غیر طبیعی آزمایشگاهی را از یافته های طبیعی تشخیص دهند.
۱۳. پروسیجر اکسیژن تراپی به نوزاد به نحو صحیح و علمی اجرا کنند.
۱۴. پروسیجر ساکشن کردن نوزاد به شیوه صحیح و علمی را انجام دهند.
۱۵. پروسیجر خونگیری از پاشنه پا برای نوزاد به شیوه صحیح و علمی انجام دهند.
۱۶. سوند معده از طریق دهان برای نوزاد به شیوه صحیح و علمی جای گذاری کنند.
۱۷. شستشوی معده/ گاوآژ برای نوزاد به شیوه صحیح و علمی انجام دهند.
۱۸. از نوزادی که LP شده است، مراقبت نمایند.
۱۹. حرکت کودک حین LP را به نحو ایمن، محدود نمایند.
۲۰. راه های از دست دادن دما در نوزادان را بدانند.
۲۱. نحوه استفاده از تجهیزات گرمایشی برای حفظ گرمای بدن نوزاد را بدانند.
۲۲. نحوه استفاده از انکوباتور را بدانند.
۲۳. از نوزادی که در انکوباتور است، مراقبت نمایند.
۲۴. با نحوه عملکرد انواع تجهیزات فتوتراپی آشنا شوند.
۲۵. نکات مراقبتی به هنگام فتوتراپی از نوزاد را اجرا کنند.
۲۶. نمونه کامل ادرار را با استفاده از بگ ادراری تهیه نمایند.
۲۷. از نوزادی که دارای سوند در ناحیه سوپراپیویک است مراقبت نمایند.
۲۸. جواب آزمایشات را بسرعت پیگیری نمایند.
۲۹. به والدین در مورد نحوه مراقبت در منزل آموزش دهند.
۳۰. به مادر نوزاد در زمینه شیردهی آموزش دهند.
۳۱. با استفاده از دستگاه پالس اکسی متری میزان اشباع اکسیژن را اندازه گیری کنند.
۳۲. در هنگام انتقال و جابجایی نوزاد احتیاطات مربوط به ایمنی، حفظ گرما و ... را رعایت کنند.
۳۳. به تغذیه مکرر نوزاد جهت پیشگیری از هیپوگلیسمی اهمیت دهند.
۳۴. مراقبت های لازم از مادر و نوزاد را نام ببرند.
۳۵. سن دقیق حاملگی را تعیین نمایند.
۳۶. علایم مربوط به حاملگی پرخطر را بدانند.



۳۷. مراقبت های دوران بارداری را شرح دهند.
۳۸. آماده سازی قبل از زایمان و مراقبت های بعد از زایمان را شرح دهند.
۳۹. اندیکاسیون های انجام اپی زیاتومی را نام ببرند.
۴۰. تست های غربالگری نوزادان شامل: هیپوتیروئیدی، فنیل کتونوریا، کمبود آنزیم G6PD را نام ببرند.

(زمان انجام تست های غربالگری را بدانند و به والدین آموزش دهند).

۴۱. اندیکاسیون های انجام سزارین را نام ببرند.

### ب- آشنایی با فرآیند های اتاق زایمان (زایشگاه)

۱. ارزیابی های قبل از تولد نوزاد را انجام دهند.
۲. آمادگی های لازم برای مراقبت از نوزاد را ایجاد نمایند.
۳. از هیپوترمی نوزاد جلوگیری کنند.
۴. نیاز نوزاد به احیاء را در بدو تولد ارزیابی نمایند.
۵. آپگار دقیقه اول را تعیین نمایند.
۶. بند ناف نوزاد را قطع و کلمپ نمایند.
۷. نوزاد را در اتاق زایمان ارزیابی نمایند.
۸. تماس پوست به پوست مادر و نوزاد را در بدو تولد برقرار نمایند.
۹. خون گیری از بند ناف را انجام دهند.
۱۰. معاینه جفت و بند ناف را انجام دهند.
۱۱. آپگار دقیقه پنجم را تعیین و ثبت نمایند.
۱۲. نوزاد را در اتاق زایمان تغذیه نمایند.
۱۳. هویت نوزاد را تعیین نمایند.
۱۴. امنیت نوزاد را تأمین نمایند.
۱۵. عملکرد دستگاه احیای نوزاد را بدانند.
۱۶. براساس اصول گزارش نویسی و خط مشی بیمارستان گزارش مراقبت پرستاری را ثبت نماید.



## مقررات کارورزی:

دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی خراسان شمالی

۱. شروع و پایان کارورزی در شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ تا ۱۳:۳۰ و در شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ تا ۱۹:۳۰ می باشد.

۲. خروج از بیمارستان در شرایط خاص و تنها با کسب اجازه از مربی یا پرسپتور و با هماهنگی مدیر محترم گروه پرستاری و تکمیل برگه تردد امکان پذیر است.
۳. بطور کلی غیبت از کارورزی مجاز نمی باشد اما در شرایط اضطراری و با اطلاع قبلی و هماهنگی و تأیید مربی، ساعات غیبت مجاز دانشجوی در کارآموزی و کارورزی از ۱/۱۰ (یک دهم) کل ساعات کارآموزی نباید تجاوز کند، در غیر این صورت نمره دانشجوی در آن درس صفر محسوب می شود.
۴. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده (روپوش سفید، مقنعه و شلوار سورمه ای و کفش سفید برای خانمها و روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش سفید برای آقایان) و رعایت شئونات دانشجویی ضروری می باشد.
۵. استفاده از کارت شناسایی (اتیکت) الزامی است.
۶. از به همراه داشتن زیور آلات و بلند نگهداشتن ناخن ها، لاک و آرایش صورت و پیرایش نامناسب موها خودداری گردد. در صورت عدم رعایت، از حضور در بخش ممانعت بعمل می آید.
۷. رعایت شئونات حرفه ای و اخلاقی و اسلامی در برخورد با بیماران، پرسنل درمان و همراهیان الزامی است.
۸. دفترچه لاگ بوک را در طول کارورزی با خود به همراه داشته باشند.
۹. در صورت هرگونه درخواست بیمار از دانشجویان مبنی بر تماس با خانواده وی از تلفن همراه شخصی، واگذاری تلفن همراه شخصی، تهیه وسایلی از بیرون بخش و سایر موارد مشابه، دانشجوی باید مربی و پرستار بخش را آگاه کرده و از انجام هرگونه درخواست بیمار بدون هماهنگی و اطلاع اکیداً اجتناب کند.
۱۰. استفاده شخصی از تلفن همراه در بخشهای بیمارستانی ممنوع می باشد.
۱۱. استفاده از تلفن همراه جهت اهداف آموزشی در بخش های بیمارستانی تابع مقررات مراکز آموزشی و درمانی مربوط می باشد.
۱۲. عکسبرداری و فیلم برداری از بیمار و پرونده وی ممنوع می باشد. در صورت ضرورت جهت اهداف آموزشی بایستی حتماً با اجازه مسئولین بیمارستان و بیمار و تابع مقررات مراکز آموزشی درمانی مربوط باشد.



تشخیص پزشکی	شماره پرونده	بخش	بیمارستان	پایه پرستاری دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی تهران
				لطفاً

نمونه

فرآیند ثبت شده برای یک مددجو توسط دانشجو پیوست گردد.

لطفاً در همین قسمت گزارش پرستاری یک مددجو هم ضمیمه گردد.

### ب - فرم مهارت های پایه پرستاری در کارورزی

ارزشیابی					تعداد	نوع انجام	مهارت‌ها	ن
نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۰,۷۵)	بسیار خوب (۱)				
						مشاهده		

					نیمه مستقل	شناسایی بیمار	۱
					مستقل		
					مشاهده	شستن طبی دست	۲
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	استفاده از وسایل حفاظت شخصی	۳
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	حفظ ایمنی بیمار	۴
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	دادن پوزیشن مناسب به بیمار	۵
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	تأمین راحتی بیمار(تنظیم نور، دما، صدای اتاق بیمار)	۶
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	کنترل، ثبت و چارت علایم حیاتی	۷
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	دادن داروی خوراکی/استنشاقی/ ریختن قطره/ تزریقات/ عضلانی/ وریدی/پماد	۸
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	دسترسی وریدی یا رگ گیری	۹
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از دهان و دندان	۱۰
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده		

					نیمه مستقل	پوشیدن دستکش استریل	۱۱
					مستقل		
					مشاهده	محاسبه صحیح قطرات در انفوزیون به وسیله ست سرم (ماکروست) یا میکروست	۱۲
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	گرفتن نمونه خون محیطی ( CBC,PTT, PT, (ESR, CLOT	۱۳
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	گرفتن نمونه گازهای خون وریدی	۱۴
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	تهیه نمونه ادرار	۱۵
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	تهیه نمونه مدفوع	۱۶
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	اکسیژن درمانی توسط کانولا یا ماسک ساده	۱۷
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	ساکشن دهانی	۱۸
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	تحويل بیمار بر بالین / ارائه گزارش مراقبت از بیمار به پزشک / سرپرستار / پرستار شیفت بعدی	۱۹
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	همراهی با پزشک هنگام ویزیت	۲۰
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده		

					نیمه مستقل	چک دستورات پزشکی	۲۱
					مستقل		
					مشاهده	کاردکس کردن	۲۲
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	گزارش نویسی	۲۳
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	گلوکومتری	۲۴
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیر طبیعی از طبیعی	۲۵
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	تعویض پانسمان زخم ساده	۲۶
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	مراقبت از درن	۲۷
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	قرار دادن سوند فولی / کشیدن سوند فولی / انجام مراقبت مربوطه	۲۸
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	قرار دادن لوله بینی معدی	۲۹
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	گاواژ	۳۰
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده		



					نیمه مستقل	فیزیوتراپی اندام ها	۳۱
					مستقل		
					مشاهده	کنترل جذب و دفع مایعات بدن بیمار	۳۲
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	ارزیابی خطر سقوط بیمار از تخت	۳۳
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	کمپرس سرد و گرم	۳۴
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	نظارت بر امر مراقبت از جسد	۳۵
					نیمه مستقل		
					مستقل		
					مشاهده	تفکیک زباله	۳۶
					نیمه مستقل		
					مستقل		
						جمع کل نمره	۳۷

ج- فرم مهارت های اختصاصی کارورزی

پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

ارزشیابی		
----------	--	--

نمره نهایی	ضعیف (۰,۲۵)	متوسط (۰,۵)	خوب (۰,۷۵)	بسیار خوب (۱)	تعداد	توجه ویژه	مهارت‌ها	رج
						مشاهده	پذیرش بیمار و تکمیل فرم‌های مربوطه	۱
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی مادر باردار	۲
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تعیین سن دقیق حاملگی	۳
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	پیدا کردن محل سمع قلب جنین و سمع قلب جنین	۴
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	آماده کردن کات نوزاد	۵
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	سنجش سطح هوشیاری مادر و نوزاد	۶
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تعیین و ثبت آپگار دقیقه اول و پنجم	۷
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						نیمه مستقل		
						مستقل		

						مشاهده	معاینه فیزیکی نوزاد	۸
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تماس پوست به پوست مادر و نوزاد	۹
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تغذیه نوزاد	۱۰
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تأمین امنیت بیمار	۱۱
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	توانایی تنظیم پمپ انفوزیون / سرنگ	۱۲
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	اکسیژن درمانی با اکسی هود	۱۳
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده	تزریق ویتامین K	۱۴
						نیمه مستقل		
						مستقل		
						مشاهده		۱۵



						مستقل			
						مشاهده	مراقبت از بیمار تحت فتوتراپی	۲۴	
						نیمه مستقل			
						مستقل			
						مشاهده	دسترسی وریدی (رگ گیری) نوزاد	۲۵	
						نیمه مستقل			
						مستقل			
						مشاهده	ثبت و چارت علائم حیاتی نوزاد	۲۶	
						نیمه مستقل			
						مستقل			
						مشاهده	کنترل جذب و دفع نوزادان	۲۷	
						نیمه مستقل			
						مستقل			
						مشاهده	نحوه کار با تجهیزات گرمایشی برای حفظ گرمای بدن نوزاد	۲۸	
						نیمه مستقل			
						مستقل			
						مشاهده	کار با دستگاه احیای نوزاد	۲۹	
						نیمه مستقل			
						مستقل			
						مشاهده	حمایت روحی - روانی مادر	۳۰	
						نیمه مستقل			
						مستقل			
						مشاهده	کمک به تیم درمان در انجام احیاء قلبی - ریوی (فشردن قفسه سینه، آمبویگ و ...)	۳۱	
						نیمه مستقل			
						مستقل			
							<b>مجموع کل</b>		

### د- فرم ارزیابی صلاحیت عمومی دانشجویان

نمره نهایی	ارزشیابی					مصادیق	موارد	رج
	خیلی ضعیف (۰)	ضعیف (۰.۲۵)	متوسط (۰.۵)	خوب (۰.۷۵)	بسیار خوب (۱)			
						به موقع در محیط کارورزی حاضر شده و به موقع ترک می کند.	وقت شناسی و نظم	۱
						نظم را رعایت می کند.		
						برای رفتن به استراحت به مربی خود اطلاع می دهد.		
						از وقت بطور بهینه استفاده می کند.		
						پوشش مناسب حرفه ای را رعایت می کند.	پوشش حرفه ای	۲
						اتیکت شناسایی در محل مناسب نصب می کند.		
						ناخن ها را همواره کوتاه نگه می دارد.		
						از لاک ناخن استفاده نمی کند.		
						آراستگی ظاهر را حفظ می کند.		
						ارتباط مؤثر درمانی با مددجو یا بیمار و همراهان برقرار می کند.	ارتباطات	۳
						ارتباط مناسب با مربی، کارورزان و تیم درمانی / مراقبتی برقرار می کند.		
						با بخش و تیم به منظور کمک در روند درمان همکاری می کند.		
						مقررات محیط کارورزی و گروه خود را رعایت می کند.	پابندی به مقررات	۴
						وسایل مورد نیاز را از قبل پیش بینی و آماده می کند.	صرفه جویی	۵
						در اقلام مصرفی صرفه جویی می کند.		
						از سالم بودن تجهیزات قبل از استفاده، اطمینان حاصل می کند.	رعایت اصول	۶

						نرده کنار تخت بیمار بالا می کشد.		
						در تجویز داروهای بیمار به موقع عمل می کند.	سرعت و دقت	۷
						به موقع به زنگ اخبار پرستاری پاسخ می دهد.		
						چابک بوده و به سرعت در جهت تأمین به موقع نیازهای حیاتی و اولیه بیمار/مددجو، اقدام می کند.		
						اصل رازداری را رعایت می کند.	منشور حقوق بیمار	۸
						خود را به بیمار معرفی می نماید.		
						برای انجام پروسیجرها از بیمار رضایت آگاهانه می گیرد.		
						از پوشانده شدن مناطقی غیر ضروری بدن بیمار حین اجرای پروسیجرها، اطمینان کسب می کند.		
						با احترام با بیمار برخورد می نماید.		
						از وارد شدن هر گونه آسیبی به بیمار جلوگیری می کند.		
						از مسئولیت ها با علاقه استقبال می کند.	مسئولیت پذیری	۹
						وسایل را با احتیاط در محل صحیح خود قرار می دهد.		
						تکالیف را به موقع انجام می دهد.		
						سعی در رسیدن به استقلال کاری دارد.		
						در مباحث علمی مشارکت فعال دارد.	مباحثه فعال علمی	۱۰
						به یادگیری سایر دانشجویان کمک می کند.		
						اشتباهات خود را می پذیرد.	انتقاد پذیری	۱۱
						در جهت رفع اشتباهات خود تلاش می کند.		
						از پیشنهادات سازنده استقبال می کند.		

						به مشکلات کاری محیط کار خود توجه دارد.	خلاقیت و نوآوری	۱۲
						علاقه‌مند به رفع مشکلات از طریق علمی می باشد.		
						پیشنهادات سازنده جهت بهبود کیفیت ارائه می کند.		
						جمع کل نمره		۱۳



